

El INGLÉS BÁSICO tiene solamente 16 verbos. Estos pocos verbos, ayudados por lo que llamaremos *modos verbales*, reemplazan a los 4.000 verbos de uso común en el idioma inglés.

En esta lección vamos a estudiar esos 16 verbos básicos. Son muy pocos, pero como ellos tienen la tarea de reemplazar a miles de otros verbos, es necesario que se comprendan y se estudien con especial cuidado.

En otros sistemas, usted debe estudiar más de cuatro mil verbos,, más de veinte mil palabras, y cuando se han aprendido (lo que es tarea *casi* imposible) se verá que aun le falta mucho para hablar en inglés correcto.

En cambio, con este libro sólo necesita aprender 16 verbos, 2 modos verbales auxiliares y menos de mil palabras para poder expresarse en correcto inglés.

MESES DEL AÑO

Si se observa que los nombres de los meses del año, en inglés, son muy parecidos a los del castellano, y los estudia observando la analogía que tienen entre ellos, le será fácil aprenderlos de memoria.

January (<i>yánuari</i>)	Enero
February (<i>fébruari</i>)	Febrero
March (<i>máaRch</i>)	Marzo
April (<i>éipril</i>)	Abril
May (<i>méi</i>)	Mayo
June (<i>yúun</i>)	Junio
July (<i>yuulái</i>)	Julio
August (<i>óoguest</i>)	Agosto
September (<i>septémbeR</i>)	Septiembre
October (<i>octóUbeR</i>)	Octubre
November (<i>novémbeR</i>)	Noviembre
December (<i>disémbeR</i>)	Diciembre

DÍAS DE LA SEMANA

Aprenda de memoria los días de la semana.

Monday (<i>mándEi</i>)	Lunes
Tuesday (<i>tiúsdEi</i>)	Martes
Wednesday (<i>uuéns-dEi</i>)	Miércoles
Thursday (<i>zérsdEi</i>)	Jueves
Friday (<i>fráidEi</i>)	Viernes
Saturday (<i>sáterdEi</i>)	Sábado
Sunday (<i>sándEi</i>)	Domingo

EJERCICIO

Sin mirar el libro, escriba los meses del año y los días de la semana en inglés. Después verifique si lo ha hecho correctamente. Repita este ejercicio hasta ejecutarlo sin errores.

PRONOMBRES PERSONALES

Estudiaremos ahora los pronombres personales ingleses, la mayor parte de los cuales ya conoce el lector.

I (<i>ái</i>)	Yo
You (<i>yúu</i>)	Usted, ustedes
He (<i>jii</i>)	El
She (<i>SHii</i>) (¹) ..	Ella
It (<i>it</i>)	El o ella
We (<i>uí</i>)	Nosotros, nosotras
They (<i>déi</i>)	Ellos, ellas

La diferencia entre *he*, *she* e *it* es la siguiente:

He y *she* significan *él* y *ella* cuando se habla de personas, mientras que *it* significa *él* o *ella* cuando nos referimos a cosas.

To come (<i>tu cáu</i>)	Venir
To go (<i>tu góU</i>)	Ir
To put (<i>tu put</i>)	Poner
To take (<i>tu téik</i>)	Tomar
To give (<i>tu guív</i>) ⁽¹⁾ ...	Dar
To get (<i>tu guét</i>) ⁽²⁾	Conseguir
To keep (<i>tu kíip</i>)	Mantener
To let (<i>tu let</i>)	Dejar
To make (<i>tu méik</i>) ⁽³⁾ ..	Hacer
To do (<i>tu dúu</i>) ⁽³⁾	Hacer
To seem (<i>tu siim</i>)	Parecer
To say (<i>tu séi</i>)	Decir
To see (<i>tu sii</i>)	Ver
To send (<i>tu sénd</i>)	Enviar
To be (<i>tu bíi</i>)	Ser o Estar
To have (<i>tu jáv</i>)	Haber o Tener

(1) (*guív*) pronuncie "gui" como en la palabra "guía".

(2) (*guét*) pronuncie "gue" como en la palabra "guerra".

(3) Los dos verbos ingleses *to make* y *to do* significan hacer. Más adelante le explicaremos cuándo debe usarse uno o el otro.

Para formar el presente de los verbos ingleses basta substituir la palabra *to* por los pronombres personales *yo, usted, él, ella, nosotros* o *ellos*, y en esa sencilla forma tenemos automáticamente formado el presente de los verbos ingleses.

To send (<i>tu send</i>)	Enviar
I send (<i>ái send</i>)	Yo envío
You send (<i>yúu send</i>) ..	Usted envía
To go (<i>tu góU</i>)	Ir
We go (<i>uí góU</i>)	Nosotros vamos
They go (<i>déi góU</i>)	Ellos van

El lector no tendrá ninguna dificultad en aprender los verbos ingleses en tiempo presente, ya que, como lo verá a continuación, son sumamente sencillos, teniendo sólo una pequeña variación cuando se habla de *él* o de *ella*.

Damos a continuación el tiempo *presente* completo de los 16 verbos básicos. Es indispensable que se estudien todo el tiempo que sea necesario, hasta dominarlos en forma perfecta.

VERBOS BASICOS (en tiempo presente)

TO PUT = PONER

I put (púto)	Yo pongo
You put	Usted pone
He puts (púto)	El pone
She puts (1)	Ella pone
It puts (1)	pone
We put	Nos. ponemos
You put	Ustedes ponen
They put	Ellos ponen

TO SEEM = PARECER

I seem (séem)	Yo parezco
You seem	Usted parece
He seems (séems)	El parece
She seems	Ella parece
It seems	parece
We seem	Nos. parecemos
You seem	Uds. parecen
They seem	Ellos parecen

TO SAY = DECIR

I say (séi)	Yo digo
You say	Usted dice
He says (ses)	El dice
She says	Ella dice
It says	dice
We say	Nos. decimos
You say	Ustedes dicen
They say	Ellos dicen

TO GIVE = DAR

I give (guís)	Yo doy
You give	Usted da
He gives (guís)	El da
She gives	Ella da
It gives	da
We give	Nos. damos
You give	Ustedes dan
They give	Ellos dan

TO TAKE = TOMAR

I take (této)	Yo tomo
You take	Usted toma
He takes (této)	El toma
She takes (1)	Ella toma
It takes (1)	toma
We take	Nos. tomamos
You take	Ustedes toman
They take	Ellos toman

TO GET = CONSEGUIR

I get (guét)	Yo consigo
You get	Usted consigue
He gets (guét)	El consigue
She gets	Ella consigue
It gets	consigue
We get	N. conseguimos
You get	Uds. consiguen
They get	Ellos consiguen

TO SEE = VER

I see (síi)	Yo veo
You see	Usted ve
He sees (síis)	El ve
She sees	Ella ve
It sees	ve
We see	Nos. vemos
You see	Ustedes ven
They see	Ellos ven

TO SEND = ENVIAR

I send (sénd)	Yo envío
You send	Usted envía
He sends (sénde)	El envía
She sends	Ella envía
It sends	envía
We send	Nos. enviamos
You send	Uds. envían
They send	Ellos envían

(1) En tiempo presente, hablando de he, she o it, se agrega una "y".

(2) Recuerde que it es un pronombre neutro que significa él, ella o lo, refiriéndose a "cosas" y no a "personas".

TO GO = IR

I go (go)	Yo voy
You go	Usted va
He goes (goes) (1)	El va
She goes (1)	Ella va
It goes (1)	va
We go	Nos. vamos
You go	Ustedes van
They go	Ellos van

TO MAKE = HACER (1)

I make (make)	Yo hago
You make	Usted hace
He makes (makes)	El hace
She makes	Ella hace
It makes	hace
We make	Nos. hacemos
You make	Ustedes hacen
They make	Ellos hacen

TO COME = VENIR

I come (come)	Yo vengo
You come	Usted viene
He comes (comes)	El viene
She comes	Ella viene
It comes	viene
We come	Nos. venimos
You come	Ustedes vienen
They come	Ellos vienen

TO BE = ESTAR

I am (am)	Yo estoy
You are (ar)	Usted está
He is (is)	El está
She is	Ella está
It is	está
We are	Nos. estamos
You are	Ustedes están
They are	Ellos están

TO KEEP = MANTENER

I keep (keep)	Yo mantengo
You keep	Ud. mantiene
He keeps (keeps)	El mantiene
She keeps	Ella mantiene
It keeps	mantiene
We keep	N. mantenemos
You keep	Uds. mantienen
They keep	El. mantienen

TO DO = HACER (1)

I do (do)	Yo hago
You do	Usted hace
He does (does) (1)	El hace
She does (1)	Ella hace
It does (1)	hace
We do	Nos. hacemos
You do	Ustedes hacen
They do	Ellos hacen

TO LET = DEJAR

I let (let)	Yo dejo
You let	Usted deja
He lets (lets)	El deja
She lets	Ella deja
It lets	deja
We let	Nos. dejamos
You let	Ustedes dejan
They let	Ellos dejan

TO HAVE = TENER

I have (have)	Yo tengo
You have	Usted tiene
He has (has)	El tiene
She has	Ella tiene
It has	tiene
We have	Nos. tenemos
You have	Ustedes tienen
They have	Ellos tienen

(1) En vez de "s" hablando de he, she o it en los verbos to go y to do, se usa "es".

EJERCICIOS CON TIEMPO PRESENTE

Traduzca por escrito las palabras inglesas al castellano y las palabras en castellano al inglés, del cuadro N.º 1.

CUADRO N.º 1

- 1.—He comes
- 2.—I go
- 3.—El está
- 4.—She puts
- 5.—Yo tengo
- 6.—Yo hago
- 7.—We take
- 8.—Ellos ven
- 9.—Nosotros decimos
- 10.—They give

- 11.—El envía
- 12.—He does
- 13.—He makes
- 14.—I get
- 15.—Ella deja
- 16.—He keeps
- 17.—Nosotros estamos
- 18.—Ellos vienen
- 19.—Ustedes vienen
- 20.—Nosotros vamos

Ahora compare lo escrito por usted con el cuadro N.º 2 y estudie sus equivocaciones.

CUADRO N.º 2

- 1.—El viene
- 2.—Yo voy
- 3.—He is
- 4.—Ella pone
- 5.—I have
- 6.—I do; I make
- 7.—Nosotros tomamos
- 8.—They see
- 9.—We say
- 10.—Ellos dan

- 11.—He sends
- 12.—El hace
- 13.—El hace
- 14.—Yo consigo
- 15.—She lets
- 16.—El mantiene
- 17.—We are
- 18.—They come
- 19.—You come
- 20.—We go

O P U E S T O S

Es una idea excelente aprender palabras en grupos. Con ello se facilita mucho el aprendizaje, se ayuda en forma efectiva a la memoria y se adquiere mejor idea de dichas palabras.

Esto es sobre todo conveniente cuando se trata de palabras de sentidos opuestos, como las que siguen:

Good (gúd)	Bueno
Bad (bád)	Malo

Good is the opposite of Bad
Bueno es lo opuesto de Malo

Man (mán)	Hombre
Woman (wíman) ..	Mujer

Man is the opposite of Woman
Hombre es lo opuesto de Mujer

White (jíít)	Blanco
Black (blák)	Negro

White is the opposite of Black
Blanco es lo opuesto de Negro

Peace (piis)	Paz
War (wóoR)	Guerra

Peace is the opposite of War
Paz es lo opuesto de Guerra

Summer (sámer) ..	Verano
Winter (wintÉR) ..	Invierno

Summer is the opposite of Winter
Verano es lo opuesto de Invierno

East (ííst)	Este
West (wést)	Oeste

East is the opposite of West
Este es lo opuesto de Oeste

GERUNDIO

Usted debe saber que el gerundio castellano es aquella parte del verbo que termina siempre en *ando* o *iendo*, como ser: *viniendo*, *tomando*.

Este tiempo en inglés se forma con la mera terminación *ing* añadida al final del verbo.

En algunos verbos se debe alterar un poco su raíz antes de añadirse la terminación *ing*, pero esto no ofrecerá ninguna dificultad, debido a que algo similar pasa en el idioma castellano.

Estudie los gerundios ingleses, hasta familiarizarse con ellos y con sus equivalentes castellanos.

To come (tu côm)	....	Venir
Coming (cômîng)	....	Viniendo
To do (tu dôu)	.....	Hacer
Doing (dôûîng)	.....	Haciendo
To give (tu guiv)	....	Dar
Giving (givîng)	.....	Dando
To go (tu gôU)	.....	Ir
Going (gôîng)	.....	Yendo
To make (tu méik)	...	Hacer
Making (méikîng)	...	Haciendo
To say (tu séi)	.....	Decir
Saying (séîng)	.....	Diciendo
To see (tu sîi)	.....	Ver
Seeing (sîîng)	.....	Viendo
To take (tu téik)	....	Tomar
Taking (téikîng)	....	Tomando
To get (tu guét)	.....	Conseguir
Getting (guétîng)	....	Consiguiendo
To keep (tu kiip)	....	Mantener
Keeping (kiipîng)	....	Manteniendo
To let (tu lét)	.....	Dejar
Letting (létîng)	.....	Dejando
To put (tu put)	.....	Poner
Putting (putîng)	.....	Poniendo

NUEVAS PALABRAS

Estudie atentamente las siguientes palabras:

Money (móni)	Dinero
Letter (létér)	Carta
You (yú)	Usted; Ustedes
Your (yúár)	Su (de usted, de ustedes)
He (hé)	El
His (hí)	Su (de él)
To the (tu dé)	Al; a la, a los, a las, a lo
Bread (bréd)	Pan
Father (fáder) (*)	Padre
By (bí)	Por
Rest (rés)	Descanso
With (wí)	Con
Journey (yéerñi)	Viaje
But (bút)	Pero
The morning (dí móórning) ..	La mañana
To-morrow (tumóroU)	Mañana
All (ól)	Todo, toda, todos
Word (wérđ)	Palabra
Book (buk)	Libro
As (ás)	Como
Doubt (dóut)	Duda
Friend (frend)	Amigo, amiga
Old (óuld)	Viejo, vieja, viejos
On (on)	Sobre, en
For (fóór)	Para
Wrong (rong)	Equivocado, equivocada
Time (táim)	Tiempo
Meal (míl)	Comida
Train (tréin)	Tren
Thin (xín)	Delgado, delgada

(1) Cuando en la pronunciación encuentre dos letras iguales y seguidas, no pronuncie esas letras como si fueran dos letras separadas, sino como si fuera una sola con sonido alargado.

INGLÉS BÁSICO

To send (<i>tu send</i>)	.....	Enviar
Sending (<i>séding</i>)	....	Enviando
Going (<i>góing</i>)	.....	Yendo
Keeping (<i>kiiping</i>)	....	Manteniendo
Seeming (<i>siiming</i>)	....	Pareciendo
Saying (<i>séing</i>)	.....	Diciendo
Doing (<i>dúuing</i>)	.....	Haciendo
Making (<i>méiking</i>)	....	Haciendo
Taking (<i>téiking</i>)	.....	Tomando
Coming (<i>cáming</i>)	....	Viniendo
Giving (<i>guiving</i>)	....	Dando
Seeing (<i>siing</i>)	.....	Viendo
Getting (<i>guéting</i>)	....	Consiguiendo
Letting (<i>léting</i>)	.....	Dejando

Estudie cuidadosamente las frases siguientes:

We are going to Argentina
 I am sending a letter to your friend.
 My brother is going to the river
 My sister is putting the bread on the table
 My father is coming by train
 He is taking a rest
 I am sending a boy with the news

Nosotros estamos yendo a Argentina (1)
 Yo estoy enviando una carta a su amigo
 Mi hermano está yendo al río
 Mi hermana está poniendo el pan sobre la mesa
 Mi padre está viniendo por tren
 El está tomando un descanso
 Yo estoy enviando un niño con las noticias

La palabra *will* antepuesta al nombre de cualquier verbo le dará automáticamente el tiempo futuro de dicho verbo. Estudiando los ejemplos que siguen, verá usted lo fácil que resulta formar el futuro en inglés.

EJERCICIO

Para aprender un idioma extranjero, el mejor sistema es por medio de la práctica. Familiarícese con las formas verbales que van a continuación:

I keep	Yo mantengo
I will keep	Yo mantendré
You let	Usted deja
You will let	Usted dejará
We do	Nosotros hacemos
We will do	Nosotros haremos
They make	Ellos hacen
They will make	Ellos harán
You get	Usted consigue
You will get	Usted conseguirá
He gives	El da
He will give	El dará
You go	Usted va
You will go	Usted irá
They come	Ellos vienen
They will come	Ellos vendrán
I have	Yo tengo
I will have	Yo tendré
You see	Usted ve
You will see	Usted verá
We send	Nosotros enviamos
We will send	Nosotros enviaremos
I say	Yo digo
I will say	Yo diré

Estudie las frases siguientes:

Will (will)	(Indica el tiempo futuro)
I go	Yo voy
I will go	Yo iré
I will go to Buenos Aires	Yo iré a Buenos Aires
We send	Nosotros enviaremos
We will send a letter	Enviaremos una carta
He says	El dice
He will say	El dirá
He will say that	El dirá eso
We will be in the garden	Estaremos en el jardín
I will go with you	Yo iré con usted
He will take a rest	El tomará un descanso
I will make a journey	Yo haré un viaje
You will come in the morning	Ustedes vendrán en la mañana
I will be here all the morning	Yo estaré aquí toda la mañana
I will keep my word	Yo mantendré mi palabra
He will come to-day	El vendrá hoy
He will go to-morrow	El irá mañana

A y AN

La palabra *a*, como usted recordará, significa un o una. Cuando esta palabra va delante de otra que comienza con vocal, es necesario cambiarla en *an* para evitar un sonido que es desagradable en inglés (1).

Por lo tanto, el significado de *a* y de *an* es exactamente el mismo.

A woman (e wúman)	Una mujer
An apple (an áple)	Una manzana
A book (e búk)	Un libro
An army (an ármí)	Un ejército
A boy (e bóí)	Un niño
An angry man	Un hombre enojado
An old woman	Una mujer vieja

(1) Cuando la palabra que sigue al artículo indefinido empieza con la vocal *u* que tenga sonido *ú*, debe emplearse *a* y no *an*. Ej.: *a useful thing*. (N. del E.)

PREG.— ¿Qué diferencia hay entre el significado de *a* y *an*?

RESP.— No hay diferencia; ambas significan lo mismo.

PREG.— ¿Cuándo se usa *an* en vez de *a*?

RESP.— Cuando la palabra que sigue principia con una vocal.

EL LUNES, EL MARTES, EL MIÉRCOLES, etc.

Ya ha estudiado los nombres de los días de la semana; ahora aprenda que para decir: el lunes, el martes, el miércoles, etc., se dice: *on Monday, on Tuesday, on Wednesday, etc.*

I will go <i>on</i> Thursday	Yo iré el jueves
I will go to Lima <i>on</i> Sunday ..	Yo iré a Lima el domingo
He will come <i>on</i> Friday	El vendrá el viernes

PALABRAS CASI IGUALES

Aprenda el grupo de palabras que va a continuación, cuya única diferencia consiste en que en la palabra inglesa la última letra está suprimida.

Telegram (<i>telégram</i>) ..	Telegrama
Act (<i>áct</i>)	Acto
Air (<i>áir</i>)	Aire
Art (<i>árt</i>)	Arte
Ray (<i>réi</i>)	Rayo
Line (<i>lín</i>)	Línea
List (<i>líst</i>)	Lista
Part (<i>párt</i>) ⁽¹⁾	Parte
Acid (<i>ácid</i>)	Acido
Form (<i>fórm</i>)	Forma
Limit (<i>límit</i>)	Límite
Plant (<i>plánt</i>)	Planta

(1) Cuando en la pronunciación se encuentran dos letras iguales y se pronuncian esas letras como si fueran dos letras separadas,

Solid	(sólid)	Sólido
Crime	(crímin)	Crimen
Musie	(músik)	Música
Insect	(ínsekt)	Inseto
Liquid	(líquid)	Líquido
Person	(pérsn)	Persona
Porter	(pórtér)	Portero
Secret	(sékret)	Secreto
Present	(présent)	Presente
Protest	(prótést)	Protesta
Respect	(réspekt)	Respecto
Violent	(violént)	Violento
Argument	(árgumént)	Argumento
Important	(impórtánt)	Importante

PALABRAS INTERNACIONALES

Hay ciertas palabras que podrían calificarse como de uso internacional, las cuales se van incorporando como propias, al acervo idiomático de todos los países.

Esta clase de palabras son consideradas, naturalmente, como parte integrante del Inglés Básico.

Dar una nueva palabra en lugar de una común a casi todos los idiomas sería sencillamente absurdo. Estas palabras van surgiendo a medida que los países estrechan su amistad y a medida que la ciencia y la civilización avanzan.

Es fácil comprobar en las nuevas ediciones de diccionarios castellanos, o de cualquier otra lengua, la continua incorporación de esta clase de palabras. Estas, aun cuando los sonidos y la ortografía suelen variar, casi no presentan dificultades, y el estudiante las asimila rápida y fácilmente.

Aristocracy	(aristócrasi)	Aristocracia
President	(présidént)	Presidente
Professor	(profésor)	Profesor
Pole	(pól)	

Buffet (búfét)	Buffet
Cable (kéibél)	Cable
Calendar (caléndar)	Calendario
Caravan (caraván)	Caravana
Nicotine (nícotín)	Nicotina
Optimism (óptimís)	Optimismo
Orchestra (órkestra)	Orquesta
Panic (pánic)	Pánico
Patent (pént)	Patente
Element (element)	Elemento
Geography (jéografía)	Geografía
Automobile (dotomóbil)	Automóvil
Telegraph (telégraf)	Telégrafo
Telephone (telefón)	Teléfono
Programme (prógrama)	Programa
Lemon (lémon)	Limón
Modern (móder)	Moderno
Arithmetic (aritmética)	Aritmética
Geometry (jéometría)	Geometría
Mathematics (matemáticas)	Matemáticas
Atlas (átlas)	Atlas
Universe (púnsueers)	Universo
Minimum (mínim)	Mínimo
Republic (ripúblic)	República
Restaurant (résforánt)	Restaurante
Sardine (sardín)	Sardina
Tragedy (trágedi)	Tragedia
Soprano (soprano)	Soprano
Sport (spórt)	Deporte
Stadium (stádium)	Estadio
Symphony (simfoní)	Sinfonía
Taxi (táksi)	Taxi
Tea (tí)	Té
Zero (zíro)	Cero
Cigarette (cigaret)	Cigarrillo
Cocktail (cóck-teil)	Cóctel
Coffee (cófi)	Café
Dance (dáns)	Danza
Economic (económico)	Económico

EXAMEN DE LA SEGUNDA LECCIÓN

a) Haga de nuevo todo el examen de la primera lección, que encontrará en la página 21.

Aunque le parezca desagradable o innecesario, esto es indispensable para reimprimir en su mente los conocimientos ya adquiridos.

b) Traduzca al inglés lo siguiente:

1. Yo voy — 2. Usted viene — 3. El pone — 4. Ella toma — 5. Nosotros damos — 6. Ellos consiguen — 7. Yo dejo — 8. Ellos mantienen — 9. Nosotros hacemos — 10. Parecer — 11. El dice — 12. Ella ve — 13. Yo envío — 14. Usted tiene — 15. Yo estoy — 16. Nosotros vamos.

c) Traduzca al castellano:

1. They are — 2. We have — 3. He has — 4. She is — 5. We send — 6. I see — 7. She says — 8. They let — 9. I make — 10. She has — 11. He keeps — 12. They get — 13. You give — 14. He takes — 15. We put.

d) Escriba en inglés los días de la semana.

e) Escriba en inglés los meses del año.

f) Traduzca al inglés las siguientes palabras:

1. Bueno — 2. Malo — 3. Hombre — 4. Blanco — 5. Paz — 6. Verano — 7. Viniente — 8. Manteniendo — 9. Yendo — 10. Diciendo — 11. Ver — 12. Venir — 13. Una manzana — 14. Un ejército — 15. Conseguir — 16. Decir — 17. Dando.

g) ¿Cómo se forma el tiempo futuro de los verbos ingleses?

h) Traduzca al inglés las siguientes frases:

1. El dirá eso — 2. Nosotros enviaremos una carta — 3. Un hombre enojado — 4. Yo iré a Buenos Aires — 5. Una mujer vieja — 6. El vendrá hoy.

COMPROBACION DEL EXAMEN DE LA SEGUNDA LECCION

b) 1. I go — 2. You come — 3. He puts — 4. She takes — 5. We give — 6. They get — 7. I let — 8. They keep — 9. We do; We make — 10. To seem — 11. He says — 12. She sees — 13. I send — 14. You have — 15. I am — 16. We go.

c) 1. Ellos están — 2. Nosotros tenemos — 3. El tiene — 4. Ella es o está — 5. Nosotros enviamos — 6. Yo veo — 7. Ella dice — 8. Ellos dejan — 9. Yo hago — 10. Ella tiene — 11. El mantiene — 12. Ellos consiguen — 13. Usted da — 14. El toma — 15. Nosotros ponemos.

d) Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.

e) January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November and December.

f) 1. Good — 2. Bad — 3. Man — 4. White — 5. Peace — 6. Summer — 7. Coming — 8. Keeping — 9. Going — 10. Saying — 11. To see — 12. To come — 13. An apple — 14. An army — 15. To get — 16. To say — 17. Giving.

g) Anteponiendo la palabra *will* al nombre del verbo.

h) 1. He will say that — 2. We will send a letter — 3. An angry man — 4. I will go to Buenos Aires — 5. An old woman — 6. He will come to-day.

I will go to-day
I will go to-morrow
He will go to-morrow
We will go to-day
I go to-day
He keeps his word
I will keep my word
We are in the garden
My son is in the garden
My brother and my son are in
the garden
He seems a young man but he
is very old
My brother seems an old man
but he is very young
You seem very young

Yo iré hoy
Yo iré mañana
El irá mañana
Nosotros iremos hoy
Yo voy hoy
El mantiene su palabra
Yo mantendré mi palabra
Nosotros estamos en el jardín
Mi hijo está en el jardín
Mi hermano y mi hijo están en
el jardín
El parece un hombre joven pero
él es muy viejo
Mi hermano parece un hombre
viejo pero él es muy joven
Usted parece muy joven

He says that you are wrong
 They will send the book to-mor-
 row in the morning
 It takes time to do that
 It will take time to do that
 I do all my work in the morning

I will do all that work in the
 morning

I am doing all this work in the
 morning

She puts the meal on the table
 She is putting the meal on the
 table

My sister will put the meal on
 the table

El dice que usted está equivocado
 Ellos enviarán el libro mañana
 en la mañana

Toma tiempo hacer eso

Tomará tiempo hacer eso

Yo hago todo mi trabajo en la
 mañana

Yo haré todo ese trabajo en la
 mañana

Yo estoy haciendo todo este tra-
 bajo en la mañana

Ella pone la comida sobre la mesa

Ella está poniendo la comida so-
 bre la mesa

Mi hermana pondrá la comida
 sobre la mesa

NUEVAS PALABRAS

En nuestra lección anterior le pedimos que llevara siempre consigo una libretita de bolsillo, en la que deben estar escritas todas las palabras nuevas que vaya encontrando en las páginas de este libro, con el objeto de que las pueda seguir estudiando y revisando en los momentos perdidos del día. No deje de seguir este consejo, que le ayudará mucho en sus intentos de obtener un rápido dominio de la lengua inglesa.

