

TERCERA LECCION

THE (55). — WOULD (56). — MAY Y MIGHT (58-59). — PLURAL DE LOS SUBSTANTIVOS (60). — INVARIABILIDAD DE LOS ADJETIVOS (60). — NÚMEROS (62). — LA TERMINACIÓN LY (63). — PALABRAS COMPUESTAS (65). — EXAMEN DE LA TERCERA LECCIÓN (67).

THE

Comprender el artículo definido inglés *the* es muy sencillo; basta para ello que usted aprenda, de memoria, el significado de las palabras que siguen:

The (di)	El, la, los, las, lo
To the (tu di)	A la, al, a los, a las, a lo
Of the (ov di)	De la, del, de los, de las, de lo
The pencil (di pénsil)	El lápiz
The house (di jáus)	La casa
The road to the river	El camino al río
The top of the mountain	La cumbre de la montaña
The boys (di bóis) ..	Los niños
The apples (di ápelz)	Las manzanas

PALABRAS MUY PARECIDAS

Lo más difícil que usted encontrará en este libro es el estudio de las palabras. Afortunadamente, son

menos de mil el número de las que deberá usted aprender, tarea relativamente sencilla si usted estudia de acuerdo con nuestras indicaciones.

Aprenda ahora el grupo de palabras que sigue, las cuales son muy parecidas en ambos idiomas:

Not (nót)	.....	No
Use (ús)	.....	Uso
Note (nóte) (1)	...	Nota
Copy (cópi)	.....	Copia
Soup (súup)	.....	Sopa
Salt (sólt)	.....	Sal
Order (óordeR)	...	Orden
Fruit (frúit)	.....	Fruta
Stamp (stámp)	...	Estampilla
Offer (ófer)	.....	Oferta
Nerve (nére)	.....	Nervio
Versé (vérs)	.....	Verso
Plate (pléit)	.....	Plato
North (nórz)	.....	Norte
Minute (mínit)	....	Minuto
Family (fámily)	...	Familia
Effect (éfét)	.....	Efecto
System (sístem)	...	Sistema
Prison (prízOn)	...	Prisión
Reason (rízon)	...	Razón
Colour (cólaR)	...	Color

WOULD

Así como el uso de will no ofrece ninguna dificultad, tampoco presenta dificultad entender el uso de would (uúd) (2).

Todos los tiempos verbales que en castellano se forman con la terminación ría, como vería, iría, enviaría,

mantendría, daría, etc., se forman en inglés anteponiendo la palabra *would* al verbo.

PREG.— ¿Cómo se forma en inglés el tiempo condicional?

RESP.— El tiempo condicional se forma en inglés anteponiendo *would* al verbo.

EJERCICIO

Con el estudio cuidadoso de los ejemplos que van a continuación podrá verse que no ofrece ninguna dificultad comprender el uso de *would* (usado):

I make (ái méik)	Yo hago
I would make	Yo haría
I go (ái góU)	Yo voy
I would go	Yo iría
I would go in the morning	Yo iría en la mañana
We send (uí sénd)	Nosotros enviamos
We would send	Nosotros enviaríamos
We would send a letter	Enviaríamos una carta
He says (hí sés)	El dice
He would say	El diría
He would say that	El daría eso

EJERCICIO

Para aprender un idioma extranjero, el mejor sistema es por medio de la práctica. Familiarícese con las formas verbales de este ejercicio:

I see (ái sí)	Yo veo
I would see	Yo vería
I have (ái háv)	Yo tengo
I would have	Yo tendría
I go (ái góU)	Yo voy
I would go	Yo iría
I come (ái cóm)	Yo vengo
I would come	Yo vendría
They would be	Ellos estarían
You would put	Usted pondría
We would have	Nosotros tendríamos
He would take	El tomaría
She would send	Ella enviaría

INGLÉS BÁSICO

We would go	Nosotros iríamos
I would see	Yo vería
You would say	Usted diría
I would get	Yo conseguiría
They would let ...	Ellos dejarían
I would do	Yo haría
You would make ..	Usted haría
He would keep	El mantendría
He would let	El dejaría
You would see ...	Usted vería
You would give ...	Usted daría
You would be	Ustedes estarían
They would say ..	Ellos dirían
They would have .	Ellos tendrían
He would have ...	El tendría
He would keep ...	El mantendría

M A Y

MAY (*mét*) es una palabra auxiliar que indica la posibilidad de hacer algo.

EJERCICIO

Los usos de *may* no ofrecen ninguna dificultad, como usted podrá comprobarlo al estudiar las formas verbales que van a continuación:

I may get ⁽¹⁾	Yo puedo conseguir
They may have ...	Ellos pueden tener
You may come ...	Usted puede venir
She may do	Ella puede hacer
They may make ..	Ellos pueden hacer
She may see	Ella puede ver
We may go	Nosotros podemos ir
He may let	El puede dejar
He may seem	El puede parecer
They may put ...	Ellos pueden poner
I may keep	Yo puedo mantener
She may take	Ella puede tomar

M I G H T

MIGHT (máif) indica una posibilidad futura de hacer algo.

We might send	Nosotros podríamos enviar
You might go	Usted podría ir
They might see	Ellos podrían ver
He might let	El podría dejar
I might be	Yo podría estar
They might have	Ellos podrían tener

EJERCICIO

Con el estudio cuidadoso de estas formas verbales, usted aprenderá el uso de may y might.

I might go	Yo podría ir
You may go	Usted puede ir
He might get	El podría conseguir
They might say	Ellos podrían decir
He may seem	El puede parecer
I might make	Yo podría hacer
I might seem	Yo podría parecer
You might do	Ustedes podrían hacer
She may get	Ella puede conseguir
You might give	Usted podría dar
You may give	Usted puede dar
They put	Ellos ponen
They might put	Ellos podrían poner
He may say	El puede decir
He lets	El deja
He might let	El podría dejar
We may be	Nosotros podemos estar
I might keep	Yo podría mantener
We may put	Nosotros podemos poner
He might take	El podría tomar
You may send	Usted puede enviar

I might take	Yo podría tomar
You may take	Usted puede tomar
He might keep	El podría mantener
He may give	El puede dar
I might get	Yo podría conseguir
You may do	Usted puede hacer
They might come	Ellos podrían venir
He might put	El podría poner
He might seem	El podría parecer
We might let	Nosotros podríamos dejar

PLURAL DE LOS SUBSTANTIVOS

El plural de los substantivos ingleses se forma, como en castellano, con la sencilla adición de una s (1).

Boy (bói)	Niño	Pen (pén)	Pluma
Boys (bóis)	Niños	Pens (péns)	Plumas
Room (róom)	Pieza	Pencil (pénsil) ...	Lápiz
Rooms (róoms) ..	Piezas	Pencils (pénsils) ..	Lápices

PRG.— ¿Cómo se forma generalmente el plural de los substantivos ingleses?

RSP.— Con la sencilla adición de una s.

INVARIABILIDAD DE LOS ADJETIVOS

Los adjetivos ingleses son siempre invariables; son idénticos para el singular, el plural, el femenino o el masculino.

La invariabilidad de los adjetivos ingleses facilita mucho el aprendizaje de esta lengua.

Poor (póor)	Pobre, pobres
Black (blák)	Negro, negra; negros, negras

(1) Hay algunos plurales irregulares que estudiaremos más adelante.

Clear (cléar)	Claro, clara; claros, claras
False (fáls)	Falso, falsa; falsos, falsas
Ready (rédi)	Listo, lista; listos, listas
Angry (ángri)	Enojado, enojada; enojados, enojadas
Long (lóng)	Largo, larga; largos, largas
Good (gúd)	Buen; bueno, buena; buenos, buenas

PALABRAS TERMINADAS EN CION

Casi todas las palabras castellanas terminadas en ción terminan en inglés en tion; fuera de eso su escritura es casi igual y su significado el mismo, aunque, naturalmente, su pronunciación es diferente. Recuerde esto y ahorrará mucho trabajo.

Attention (aténSHon) (1)	Atención
Attraction (atrækSHon)	Atracción
Condition (condiSHon)	Condición
Destruction (distrækSHon)	Destrucción
Direction (dirækSHon)	Dirección
Distribution (distribúSHon)	Distribución
Education (edúskéSHon)	Educación
Fiction (fikSHon)	Ficción
Invention (invénSHon)	Invencción
Observation (observéiSHon)	Observación
Operation (operéiSHon)	Operación
Organization (organizáiSHon) ..	Organización
Position (posiSHon)	Posición
Reaction (riækSHon)	Reacción
Relation (rileiSHon)	Relación
Selection (selékSHon)	Selección
Station (stéiSHon)	Estación
Addition (adíSHon)	Adición; suma

(1) En la pronunciación figurada, la combinación sh debe pronunciarse con un sonido similar al que tiene en la pronunciación de las palabras: SHeriff, SHanghai, SHakespeare.

Clear (clíar)	Claro, clara; claros, claras
False (fóls)	Falso, falsa; falsos, falsas
Ready (réedi)	Listo, lista; listos, listas
Angry (ángri)	Enojado, enojada; enojados, enojadas
Long (lóng)	Largo, larga; largos, largas
Good (gúd)	Buen; bueno, buena; buenos, buenas

PALABRAS TERMINADAS EN CION

Casi todas las palabras castellanas terminadas en *ción* terminan en inglés en *tion*; fuera de eso su escritura es casi igual y su significado el mismo, aunque, naturalmente, su pronunciación es diferente. Recuerde esto y ahorrará mucho trabajo.

Attention (aténSHon) ⁽¹⁾	Atención
Attraction (atrákSHon)	Atracción
Condition (condiSHon)	Condición
Destruction (distrákSHon)	Destrucción
Direction (dirékSHon)	Dirección
Distribution (distribiúSHon)	Distribución
Education (ediukéiSHon)	Educación
Fiction (fikSHon)	Ficción
Invention (invénSHon)	Invención
Observation (observéiSHon)	Observación
Operation (operéiSHon)	Operación
Organization (organaiséiSHon) ..	Organización
Position (posiSHon)	Posición
Reaction (ríiakSHon)	Reacción
Relation (riléiSHon)	Relación
Selection (selékSHon)	Selección
Station (stéiSHon)	Estación
Addition (adiSHon)	Adición; suma

(1) En la pronunciación figurada, la combinación *sh* debe pronunciarse con un sonido similar al que tiene en la pronunciación de las siguientes palabras: **S**heriff, **S**hanghai, **S**hakespeare.

NÚMEROS

Aprender a contar en inglés es relativamente fácil, ya que, al igual que en castellano, unos números se derivan de otros.

Todo lo que tiene que hacer el lector es aprender bien el grupo de números que va a continuación, y luego no le costará nada familiarizarse con los otros que se derivan de ellos.

Estudie de memoria los siguientes números:

- 1.—One (*uán*)
- 2.—Two (*tuu*)
- 3.—Three (*zrii*)
- 4.—Four (*fooR*)
- 5.—Five (*fáiv*)
- 6.—Six (*siks*)
- 7.—Seven (*sévEn*)
- 8.—Eight (*eit*)
- 9.—Nine (*nain*)
- 10.—Ten (*ten*)
- 11.—Eleven (*ilévEn*)
- 12.—Twelve (*tuelv*)

- 13.—Thirteen (*zéeRtiin*)
- 14.—Fourteen (*fóoRtiin*)
- 15.—Fifteen (*fittiin*)
- 16.—Sixteen (*sikstiin*)
- 20.—Twenty (*tuénti*)
- 21.—Twenty-one
- 30.—Thirty (*zéeRti*)
- 40.—Forty (*fóoRti*)
- 50.—Fifty (*fifti*)
- 100.—One hundred
(*uán jándred*)

- 1.000.—One thousand (*uán záusand*)
- 1.000.000.—One million (*uán milien*)

Una vez aprendidos los números arriba indicados, es tarea sumamente sencilla aprender los demás, como se comprobará examinando y grabando en la memoria los números que van a continuación:

- 17.—Seventeen (*séventiin*)
- 18.—Eighteen (*éitiin*)
- 19.—Nineteen (*náintiin*)
- 22.—Twenty-two (*tuénti-tuu*)
- 31.—Thirty-one (*zéeRti-uán*)

- 60.—Sixty (*siksti*)
- 70.—Seventy (*séventi*)
- 80.—Eighty (*éiti*)
- 90.—Ninety (*nainti*)
- 100.—One hundred

101	One hundred and one
102	One hundred and two
103	One hundred and three
104	One hundred and four
105	One hundred and five
106	One hundred and six
107	One hundred and seven
108	One hundred and eight
109	One hundred and nine
110	One hundred and ten
125	One hundred and twenty-five
130	One hundred and thirty
134	One hundred and thirty-four
140	One hundred and forty
148	One hundred and forty-eight
201	Two hundred and one
275	Two hundred and seventy-five
288	Two hundred and ninety-eight
435	Four hundred and thirty-five
562	Five hundred and sixty-nine
627	Six hundred and twenty-seven
777	Seven hundred and seventy-seven
857	Eight hundred and fifty-seven
900	Nine hundred
1,003	One thousand and three
1,165	One thousand one hundred and sixty-five
1,256	One thousand two hundred and fifty-six
1,343	One thousand three hundred and forty-three
1,507	One thousand five hundred and seven
1,886	One thousand six hundred and eighty-six
2,645	Two thousand six hundred and forty-five
3,000	Three thousand (tres mil)
10,000	Ten thousand
100,000	One hundred thousand
1,000,000	One million (un millón)

LA TERMINACION LY

La terminación inglesa *ly* corresponde a la castellana *mente*, y con ella se convierten en adverbios la mayor parte de los adjetivos básicos.

Estudie de memoria las palabras que van a continua-

ción en esta página y en la siguiente, las que le darán una idea clara de la modificación que experimentan las palabras a las cuales se les añade la terminación *ly*.

Clear (cléar)	Claro
Clearly (cléar-ly)	Claramente
Cruel (crúel)	Cruel
Cruelly (crúel-ly)	Cruelmente
Year (yéar)	Año
Yearly (yéar-ly)	Anualmente
Rough (ráf)	Toco
Roughly (ráf-ly)	Tortamente
Solid (sólid)	Sólido
Solidly (sólid-ly)	Sólidamente
Day (déi)	Día
Daily (déi-ly)	Diariamente
Cold (cóld)	Frio
Coldly (cóld-ly)	Friamente
Deep (déep)	Profundo
Deeply (déep-ly)	Profundamente
Feeble (fíebél)	Débil
Feebly (fíebél-ly)	Débilmente
Open (óupén)	Abierto
Openly (óupén-ly)	Abiertamente
Quick (cúik)	Rápido
Quickly (cúik-ly)	Rápidamente
Violent (viólent)	Violento
Violently (viólent-ly)	Violentamente
Bright (bráit)	Brillante
Brightly (bráit-ly)	Brillantemente
Narrow (nároú)	Estrecho
Narrowly (nároú-ly)	Estrechamente
Normal (nóor-mál)	Normal
Normally (nóor-mál-ly)	Normalmente
Possible (pósibél)	Posible
Possibly (pósibél-ly)	Posiblemente
Probable (próbabél)	Probable
Probably (próbabél-ly)	Probablemente
Secret (sécrit)	Secreto
Secretly (sécrit-ly)	Secretamente
Smooth (swéue)	Suave
Smoothly (swéue-ly)	Suavemente
Strong (stróng)	Fuerte
Strongly (stróng-ly)	Fuertemente

<i>Delicate</i> (délíket)	Delicado
<i>Delicately</i> (délíketli)	Delicadamente
<i>Frequent</i> (frikuent)	Frecuente
<i>Frequently</i> (frikuentli) ..	Frecuentemente
<i>Separate</i> (sépareit)	Separado
<i>Separately</i> (sépareitli) ..	Separadamente
<i>Wise</i> (uís)	Sabio
<i>Wisely</i> (uísli)	Sabiamente
<i>Free</i> (fri)	Libre
<i>Freely</i> (fri)	Libremente
<i>Private</i> (práivit)	Privado
<i>Privately</i> (práivitli)	Privadamente

PALABRAS COMPUESTAS

Es muy común en inglés unir una palabra con otra, formando así una nueva.

Estas palabras compuestas a veces están separadas por un guión y otras veces van sin guión; eso no tiene gran importancia.

No encontrará ninguna dificultad en aprender las palabras compuestas, porque provienen de otras ya conocidas por usted. Por ejemplo: *Ticket-office* (boleto-oficina) significa *boletería*; *Milkman* (leche-hombre) corresponde a *lechero*.

Es tan común el uso de unir palabras en el idioma inglés, que usted deberá aprender de memoria las que vamos dándole.

La pronunciación de las palabras así compuestas es la que corresponde a cada palabra por separado.

<i>School</i> (skul)	Escuela, colegio
<i>Girl</i> (guéril)	Niña, doncella
<i>School-girl</i>	Colegiala (escuela-niña)
<i>Plough</i> (plán)	Arado
<i>Man</i> (man)	Hombre
	Arador (arado-hombre)

Milk (<i>milk</i>)	Leche
Milkman	Lechero (<i>leche-hombre</i>)
Foot (<i>fút</i>)	Pie
Ball (<i>bóol</i>)	Pelota
Foot-ball	Futbol (<i>pie-pelota</i>)
Soup (<i>súup</i>)	Sopa
Plate (<i>pléit</i>)	Plato
Soup-plate	Plato sopero (<i>sopa-plato</i>)
Fixed (<i>fikst</i>)	Fijo. estable, permanente
Price (<i>práis</i>)	Precio
Fixed-price	Precio fijo (<i>fijo-precio</i>)
Horse (<i>jóoRs</i>)	Caballo
Man (<i>man</i>)	Hombre
Horseman	Jinete (<i>caballo-hombre</i>)
Letter (<i>léteR</i>)	Carta
Box (<i>bóks</i>)	Caja
Letter-box	Buzón (<i>carta-caja</i>)
Sun (<i>san</i>)	Sol
Light (<i>láit</i>)	Luz, liviano
Sun-light	La luz del sol (<i>sol-luz</i>)
Foot (<i>fút</i>)	Pie
Print (<i>print</i>)	impreso
Footprint	Huella (<i>pie-impreso</i>)
School (<i>scúul</i>)	Escuela, colegio
Book (<i>búk</i>)	Libro
School-book	Libro de escuela (<i>escuela-libro</i>)
Boy (<i>bói</i>)	Niño
School-boy	Colegial (<i>escuela-niño</i>)
Water (<i>uóoteR</i>) ...	Agua
Pipe (<i>páip</i>)	Cañería, pipa
Water-pipe	Cañería de agua (<i>agua-cañería</i>)
Trade (<i>tréid</i>)	Comercio, negocio
Mark (<i>máaRk</i>) ...	Marca
Trade-mark	Marca de fábrica
Way (<i>uéi</i>)	Camino, manera
Out (<i>áut</i>)	Fuera
Way-out	Salida (<i>cámino-fuera</i>)

Fire (fáir)	.....	Fuego, incendio
Man (mán)	.....	Hombre
Fireman	.....	Bombero (incendio-hombre)
Every (éeri)	.....	Cada, cada uno
Day (dái)	.....	Día
Everyday	.....	Cada día. Todos los días

EXAMEN DE LA TERCERA LECCION

Usted observará que cada nuevo examen lo comen-
zamos pidiendo que se repitan los anteriores. Esto es
absolutamente indispensable, y si usted ha estudiado
correctamente, no encontrará dificultades y sólo nece-
sitará, para la revisión de los exámenes pasados, alre-
dedor de unos cinco minutos para cada uno.

- Repita el examen de la primera lección.
- Repita el examen de la segunda lección.
- ¿Cómo se forma el tiempo condicional?
- Traduzca al inglés las siguientes palabras:

1. En — 2. Carta — 3. Eso — 4. Niños — 5. Lápicés — 6. En-
fermo — 7. Delgado — 8. Buen — 9. Pluma — 10. Quince — 11.
Veinte — 12. Tres — 13. Dieciséis — 14. Ciento — 15. Noventa y
nueve — 16. Uno — 17. Cincuenta — 18. Cuatro — 19. Siete — 20.
Sesenta y ocho.

- Traduzca al inglés lo siguiente:

1. Nosotros enviaríamos una carta — 2. El diría eso — 3. Yo
iría en la mañana — 4. Yo vería — 5. El tendría — 6. Nosotros
conseguiríamos — 7. Ellos dejarían — 8. El vendría — 9. Yo pondría
— 10. Ella tomaría — 11. Ellos pueden tener — 12. Yo puedo
conseguir — 13. El podría conseguir.

f) ¿Cómo se forma el plural de los sustantivos?

g) Traduzca al castellano lo siguiente:

1. I would do — 2. You would make — 3. He would say — 4. The would send — 5. She would get — 6. I may get — 7. He may go — 8. We might go.

h) ¿Son variables o invariables los adjetivos ingleses?

i) ¿Cuándo se emplean las palabras *may* y *might*?

COMPROBACION DEL RESUMEN DE LA TERCERA LECCION

a) Anteponiendo la palabra *would* al nombre de cualquier verbo se forman los tiempos condicionales en inglés.

b) 1. In — 2. Letter — 3. That — 4. Boys — 5. Pencils — 6. III — 7. Thin — 8. Good — 9. Pen — 10. Fifteen — 11. Twenty — 12. Three — 13. Sixteen — 14. One hundred — 15. Ninety-nine — 16. One — 17. Fifty — 18. Four — 19. Seven — 20. Sixty-eight.

c) 1. We would send a letter — 2. He would say that — 3. I would go in the morning — 4. I would see — 5. He would have — 6. We would get — 7. They would let — 8. He would have — 9. I would put — 10. She would take — 11. They may have — 12. I may get — 13. He might get.

f) Se forma generalmente añadiendo una *s* al singular.

g) 1. Yo haría — 2. Tú harías — 3. El diría — 4. Ellos podrían ir — 5. Ella conseguiría — 6. Yo puedo conseguir — 7. El

h) Los adjetivos ingleses son invariables.

i) *May* cuando se indica una posibilidad de hacer algo; y *might* cuando se indica una posibilidad futura de hacer algo.

Si usted ha tropezado con dificultades o cometido errores en el examen que acaba de desarrollar, deberá volver a repasar toda su tercera lección (que comienza en la página 55).

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA TERCERA LECCION

Siendo los verbos la espina dorsal de todo idioma vamos a hacer algunos ejercicios de perfeccionamiento por medio de frases en las cuales los diversos tiempos verbales se destacarán con nitidez, y el estudiante podrá así familiarizarse con el extraordinariamente sencillo sistema verbal inglés.

Los ejercicios que van a continuación no deberán comenzarse hasta no haber aprendido muy bien toda la tercera lección y rendido satisfactoriamente el examen de ella.

I keep my word
I am keeping my word
I will keep my word
I would keep my word
I may keep my word
I might keep my word
You are wrong
You are wrong
You will be wrong
You will be wrong
You may be wrong
You may be wrong
You might be wrong
You might be wrong
You would be wrong
You would be wrong
They make a table
They are making a table
They will make a table
They would make a table
They may make a table
They might make a table
I go to Buenos Aires
He is going to B. Aires

Yo mantengo mi palabra
Yo estoy manteniendo mi palabra
Yo mantendré mi palabra
Yo mantendría mi palabra
Yo puedo mantener mi palabra
Yo podría mantener mi palabra
Usted está equivocado
Ustedes están equivocados
Usted estará equivocado
Ustedes estarán equivocados
Usted puede estar equivocado
Ustedes pueden estar equivocados
Usted podría estar equivocado
Ustedes podrían estar equivocados
Usted estaría equivocado
Ustedes estarían equivocados
Ellos hacen una mesa
Ellos están haciendo una mesa
Ellos harán una mesa
Ellos harían una mesa
Ellos pueden hacer una mesa
Ellos podrían hacer una mesa
Yo voy a Buenos Aires
El está yendo a B. Aires

You will go to B. Aires
You will go to B. Aires
She may go to B. Aires
We might go to B. Aires
They would go to B. Aires
They would go to B. Aires
I get three books
I am getting three books
He will get some books
She may get that book
We might get that money

They would get that money
I will come in the morning
I will come to-morrow
To-morrow I will go to
your house
To-day I will go to your
house
We are seeing the top of
the mountain
I see the top of the moun-
tain
I take a rest
I am taking a rest
He is taking a rest
She will take a rest

Usted irá a B. Aires
Ustedes irán a B. Aires
Ella puede ir a B. Aires
Nos. podríamos ir a B. Aires
Ellos irían a B. Aires
Ellas irían a B. Aires
Yo consigo tres libros
Yo estoy consiguiendo tres libros
El conseguirá algunos libros
Ella puede conseguir ese libro
Nosotros podríamos conseguir ese di-
nero
Ellos conseguirían ese dinero
Yo vendré en la mañana
Yo vendré mañana
Mañana yo iré a su casa
Hoy yo iré a su casa
Nosotros estamos viendo la cumbre de
la montaña
Yo veo la cumbre de la montaña
Yo tomo un descanso
Yo estoy tomando un descanso
El está tomando un descanso
Ella tomará un descanso

