

## CUARTA LECCION

NÚMEROS ORDINALES (71). — TIEMPO PASADO (72). — DO Y MAKE (75). — PLURAL DE LOS SUBSTANTIVOS TERMINADOS EN Y (77). — LA TERMINACIÓN ED (79). — EL VERBO TO HAVE (80). — EXAMEN DE LA CUARTA LECCIÓN (87).

### NUMEROS ORDINALES

Para formar los números ordinales basta añadir las letras *th* al final del número cardinal.

Seven (*sévEn*) significa siete. Seventh (*sévEnz*) significa séptimo.

Hay algunas excepciones a esta regla, pero se notarán fácilmente al estudiar las palabras que siguen:

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| First ( <i>féeRst</i> ) . . . . . | Primero   |
| Second ( <i>sécond</i> ) . . .    | Segundo   |
| Third ( <i>zéeRd</i> ) . . . . .  | Tercero   |
| Fourth ( <i>fóoRz</i> ) . . . .   | Cuarto    |
| Fifth ( <i>fi/z</i> ) . . . . .   | Quinto    |
| Sixth ( <i>sikz</i> ) . . . . .   | Sexto     |
| Seventh ( <i>sévEnz</i> ) . . .   | Séptimo   |
| Eighth ( <i>éitz</i> ) . . . . .  | Octavo    |
| Ninth ( <i>náinz</i> ) . . . . .  | Noveno    |
| Tenth ( <i>ténz</i> ) . . . . .   | Décimo    |
| Eleventh ( <i>ilévenz</i> ) . .   | Undécimo  |
| Twelfth ( <i>tuélvz</i> ) . . .   | Duodécimo |

## TIEMPO PASADO DE LOS VERBOS BÁSICOS

Note lo fácil que resulta aprender el pasado de los verbos básicos debido a su invariabilidad.

### TO TAKE = TOMAR

I took (túk) . Yo tomé  
 You took .... Usted tomó  
 He took ..... El tomó  
 She took ..... Ella tomó  
 It took ..... tomó  
 We took ..... Nos. tomamos  
 You took .... Ustedes tomaron  
 They took ... Ellos tomaron

### TO SEND = ENVIAR

I sent (sént) Yo envié  
 You sent .... Usted envió  
 He sent ..... El envió  
 She sent ..... Ella envió  
 It sent ..... envió  
 We sent ..... Nos. enviamos  
 You sent .... Ustedes enviaron  
 They sent ... Ellos enviaron

### TO SAY = DECIR

I said (séd) . Yo dije  
 You said ..... Usted dijo  
 He said ..... El dijo  
 She said ..... Ella dijo  
 It said ..... dijo  
 We said ..... Nosotros dijimos  
 You said .... Ustedes dijeron  
 They said ... Ellos dijeron

### TO MAKE = HACER

I made (méid) Yo hice  
 You made .. Usted hizo  
 He made .... El hizo  
 She made ... Ella hizo  
 It made ..... hizo  
 We made .... Nosotros hicimos  
 You made ... Ustedes hicieron  
 They made .. Ellos hicieron

### TO PUT = PONER

I put (pút) .. Yo puse  
 You put ..... Usted puso  
 He put ..... El puso  
 She put ..... Ella puso  
 It put ..... puso  
 We put ..... Nosotros pusimos  
 You put ..... Ustedes pusieron  
 They put .... Ellos pusieron

### TO GET = CONSEGUIR

I got (gót) . Yo conseguí  
 You got ..... Usted consiguió  
 He got ..... El consiguió  
 She got ..... Ella consiguió  
 It got ..... consiguió  
 We got ..... Nos. conseguimos  
 You got ..... Uds. consiguieron  
 They got .... Ellos consiguieron

### TO DO = HACER

I did (did) .. Yo hice  
 You did ..... Usted hizo  
 He did ..... El hizo  
 She did ..... Ella hizo  
 It did ..... hizo  
 We did ..... Nosotros hicimos  
 You did ..... Ustedes hicieron  
 They did .... Ellos hicieron

### TO SEEM = PARECER

I seemed (síimEd) Yo parecí  
 You seemed .... Usted pareció  
 He seemed ..... El pareció  
 She seemed ..... Ella pareció  
 It seemed ..... pareció  
 We seemed ..... Nos. parecimos  
 You seemed .... Uds. parecieron  
 They seemed ... Ell. parecieron

TO GO = IR

I went (*uént*) Yo fui  
 You went ....Usted fué  
 He went .....El fué  
 She went .....Ella fué  
 It went (') .. fué  
 We went .....Nosotros fuimos  
 You went ....Ustedes fueron  
 They went ..Ellos fueron

TO GIVE = DAR

I gave (*guéiv*) Yo di  
 You gave ....Usted dió  
 He gave .....El dió  
 She gave .....Ella dió  
 It gave (') ... dió  
 We gave .....Nosotros dimos  
 You gave ....Ustedes dieron  
 They gave ...Ellos dieron

TO SEE = VER

I saw (*sóo*) .Yo vi  
 You saw .....Usted vió  
 He saw .....El vió  
 She saw .....Ella vió  
 We saw .....Nosotros vimos  
 You saw .....Ustedes vieron  
 They saw ....Ellos vieron

TO HAVE = HABER; TENER

I had (*jád*) .Yo tenía  
 You had .....Usted tenía  
 He had .....El tenía  
 She had .....Ella tenía  
 It had (') ... tenía  
 We had .....Nos. teníamos  
 You had .....Ustedes tenían  
 They had ....Ellos tenían

TO KEEP = MANTENER

I kept (*képt*) .Yo mantuve  
 You kept ....Usted mantuvo  
 He kept .....El mantuvo  
 She kept .....Ella mantuvo  
 It kept (') ... mantuvo  
 We kept .....Nos. mantuvimos  
 You kept ....Uds. mantuvieron  
 They kept ...Ellos mantuvieron

TO COME = VENIR

I came (*kéim*) Yo vine  
 You came ...Usted vino  
 He came .....El vino  
 She came ...Ella vino  
 It came (') .. vino  
 We came .....Nosotros vinimos  
 You came ...Ustedes vinieron  
 They came ..Ellos vinieron

TO LET = DEJAR

I let (*lét*) ....Yo dejé  
 You let .....Usted dejó  
 He let .....El dejó  
 She let .....Ella dejó  
 We let .....Nosotros dejamos  
 You let .....Ustedes dejaron  
 They let .....Ellos dejaron

TO BE = SER O ESTAR

I was (*uós*) ..Yo estaba  
 You were ..Usted estaba  
 He was (*uós*) El estaba  
 She was .....Ella estaba  
 It was (') .... estaba  
 We were .....Nos. estábamos  
 You were ....Ustedes estaban  
 They were ...Ellos estaban

(1) La diferencia entre *he*, *she* e *it* es la siguiente: *he* y *she* significan él y ella cuando se habla de personas, mientras que *it* significa o ella cuando nos referimos a cosas.

## EJERCICIO

Como usted ya ha estudiado el tiempo presente y el tiempo pasado de todos los verbos básicos, no tendrá ninguna dificultad en conocer automáticamente el significado de las formas verbales que siguen:

|                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| You put ( <i>yuu pút</i> ) . . . .    | Usted pone       |
| You put ( <i>yuu pút</i> ) . . . .    | Usted puso       |
| We see ( <i>uí sii</i> ) . . . . .    | Nosotros vemos   |
| We saw ( <i>uí sóo</i> ) . . . . .    | Nosotros vimos   |
| We take ( <i>uí téik</i> ) . . . . .  | Nosotros tomamos |
| They took ( <i>déi túk</i> ) . . .    | Ellos tomaron    |
| You make ( <i>yuu méik</i> ) .        | Usted hace       |
| You made ( <i>yuu méid</i> ) .        | Usted hizo       |
| You do ( <i>yuu dú</i> ) . . . . .    | Usted hace       |
| You did ( <i>yuu did</i> ) . . . .    | Usted hizo       |
| He puts ( <i>jii puts</i> ) . . . . . | El pone          |
| He put ( <i>jii put</i> ) . . . . .   | El puso          |
| You have ( <i>yuu jáv</i> ) . . .     | Usted tiene      |
| You had ( <i>yuu jád</i> ) . . . .    | Usted tenía      |
| I let ( <i>ái let</i> ) . . . . .     | Yo dejo          |
| I let ( <i>ái let</i> ) . . . . .     | Yo dejé          |
| He takes ( <i>jii téiks</i> ) . . . . | El toma          |
| He took ( <i>jii túk</i> ) . . . . .  | El tomó          |
| He gives ( <i>jii guívs</i> ) . . .   | El da            |
| He gave ( <i>jii guéiv</i> ) . . . .  | El dió           |
| They give ( <i>déi guíiv</i> ) . . .  | Ellos dan        |
| They gave ( <i>déi guéiv</i> ) .      | Ellos dieron     |
| You get ( <i>yuu guét</i> ) . . . .   | Usted consigue   |
| You got ( <i>yuu gót</i> ) . . . .    | Usted consiguió  |
| I keep ( <i>ái kiip</i> ) . . . . .   | Yo mantengo      |
| I kept ( <i>ái képt</i> ) . . . . .   | Yo mantuve       |
| They say ( <i>déi séi</i> ) . . . .   | Ellos dicen      |
| They said ( <i>déi sed</i> ) . . .    | Ellos dijeron    |
| You made, You did . . .               | Usted hizo       |

## DO y MAKE

Hay en inglés dos verbos diferentes, *do* y *make*, para indicar el verbo castellano *hacer*.

Aunque hay algunas excepciones, la regla general para el correcto uso de estos verbos indica que se debe usar *make* cuando se desea expresar la idea de *fabricar* algo, y *do* cuando se desea dar la idea de *hacer* algo *in-material*.

Por medio del estudio de las frases que siguen podrá adquirir usted una idea general de cuándo debe usarse *make* y cuándo *do*.

I will *make* a house  
I will *do* that to-morrow  
They are *making* bread  
He is *doing* his work  
She *made* that dress  
I will *do* that first  
Make a table  
Do as I say  
Do that

Yo *haré* una casa  
Yo *haré* eso mañana  
Ellos están *haciendo* pan  
El está *haciendo* su trabajo  
Ella *hizo* ese traje  
Yo *haré* eso primero  
Haga una mesa  
Haga como yo digo  
Haga eso

## EXPRESIONES USUALES

Aprenda de memoria las expresiones que siguen:

One day (*uán déi*) .....  
To-night (*tu náit*) .....  
This morning (*dis móoRning*) .....  
On purpose (*on péeRpes*) .....  
Yearly (*yíarli*) .....  
Every day (*evRri déi*) .....  
To the right (*tu di ráit*) .....  
To the left (*tu di léft*) .....  
No doubt (*nou daut*) .....

Un día  
Esta noche  
Esta mañana  
A propósito  
Anualmente  
Cada día  
A la derecha  
A la izquierda  
Sin duda

## PALABRAS COMPUESTAS

Como ya lo hemos explicado, es muy común en inglés el uso de palabras compuestas, y conviene que el lector se familiarice con esta característica de la lengua inglesa, para lo cual le damos otro grupo de palabras, que deberán ser aprendidas de memoria.

|                       |                                        |
|-----------------------|----------------------------------------|
| Day (déi) .....       | Día                                    |
| Light (láit) .....    | Luz; liviano                           |
| Daylight .....        | Luz del día ( <i>día luz</i> )         |
| Back (bák) .....      | Espalda, parte posterior               |
| Bone (bón) .....      | Hueso                                  |
| Backbone .....        | Espina dorsal ( <i>espalda-hueso</i> ) |
| Rain (réin) .....     | Lluvia                                 |
| Water (uóoteR) .....  | Agua                                   |
| Rain-water .....      | Agua de lluvia ( <i>lluvia-agua</i> )  |
| Salt (sóolt) .....    | Sal                                    |
| Salt-water .....      | Agua salada ( <i>sal-agua</i> )        |
| Hair (jéaR) .....     | Pelo; cabello                          |
| Brush (bráSH) (1) ... | Escobilla; cepillo                     |
| Hair-brush .....      | Escobilla para el pelo                 |
| Tooth (túuz) .....    | Diente                                 |
| Tooth-brush .....     | Escobilla para dientes                 |
| Fruit (frúut) .....   | Fruta                                  |
| Tree (trii) .....     | Arbol                                  |
| Fruit-tree .....      | Arbol frutal ( <i>fruta-árbol</i> )    |

(1) En la pronunciación figurada de este libro las letras mayúsculas significan sonidos apenas perceptibles, casi como si no existieran; como una excepción están los sonidos representados por sh, que deben pronunciarse con un sonido similar al que tienen en las palabras SHeriff, SHanghai, SHakespeare o WaSHington.

## LOS SUBSTANTIVOS TERMINADOS EN Y

En la página 60 hemos estudiado el plural de los substantivos, los cuales, como en castellano, se forman añadiendo simplemente una *s*. Ahora estudiaremos el plural de los substantivos terminados en *y*.

Los substantivos terminados en *y* forman su plural substituyendo la letra *y* final por *ies*.

|                   |         |  |                 |           |
|-------------------|---------|--|-----------------|-----------|
| Body (bódi) ....  | Cuerpo  |  | Army (áaRmi)    | Ejército  |
| Bodies (bódis) .. | Cuerpos |  | Armies (áaRmis) | Ejércitos |

Sin embargo, cuando la letra anterior a la *y* es vocal, se sigue la regla general de añadir una *s*.

|                  |      |  |                   |       |
|------------------|------|--|-------------------|-------|
| Day (déi) .....  | Día  |  | Boy (bói) .....   | Niño  |
| Days (déis) .... | Días |  | Boys (bóis) ..... | Niños |

PREG.— ¿Cómo se forma generalmente el plural de los substantivos terminados en *y*?

RESP.— Cambiando la *y* por *ies*.

PREG.— Cuando la letra anterior a la *y* es vocal, ¿cómo se procede?

RESP.— En esos casos se añade, sencillamente, una *s*.

Estudie de memoria las palabras que siguen:

|                          |          |
|--------------------------|----------|
| Ray (réi) .....          | Rayo     |
| Rays (réis) .....        | Rayos    |
| Tray (tréi) .....        | Bandeja  |
| Trays (tréis) .....      | Bandejas |
| Story (stóori) .....     | Cuento   |
| Stories (stóoris) .....  | Cuentos  |
| Monkey (mánG-ki) .....   | Mono     |
| Monkeys (mánG-kis) ..... | Monos    |
| Copy (cópí) .....        | Copia    |
| Copies (cópis) .....     | Copias   |

## NUEVAS PALABRAS

Si el comprender el sentido de las frases de este libro o su asimilación es tarea difícil para el estudiante, eso le indicará claramente que no ha seguido las instrucciones que le hemos dado con respecto a llevar siempre consigo una pequeña libreta con las palabras que va estudiando, para su continuo estudio y repaso.

Siguiendo estas indicaciones, estudie ahora las siguientes palabras:

|                                             |                         |
|---------------------------------------------|-------------------------|
| True ( <i>truu</i> ) .....                  | Verdadero, sincero      |
| The truth ( <i>dí trúuz</i> ) ...           | La verdad               |
| Mother ( <i>módeR</i> ) .....               | Madre                   |
| Shirt ( <i>SHéeRt</i> ) <sup>(1)</sup> .... | Camisa                  |
| Boat ( <i>bóut</i> ) .....                  | Bote                    |
| Some ( <i>sam</i> ) .....                   | Algún, alguno, algo de  |
| Help ( <i>jelp</i> ) .....                  | Ayuda, socorro, auxilio |
| Gun ( <i>gán</i> ) .....                    | Escopeta, arma de fuego |
| Food ( <i>fúud</i> ) .....                  | Alimento                |
| Eye ( <i>ái</i> ) .....                     | Ojo                     |
| She ( <i>SHii</i> ) .....                   | Ella                    |
| Her ( <i>jeeR</i> ) .....                   | Su (de ella)            |
| With her ( <i>uiz jeeR</i> ) ...            | Con ella                |
| Beautiful ( <i>biútiful</i> ) ....          | Hermoso, hermosa, bello |
| Cat ( <i>cat</i> ) .....                    | Gato                    |
| Door ( <i>dooR</i> ) .....                  | Puerta                  |
| Here ( <i>jiaR</i> ) .....                  | Aquí                    |
| There ( <i>déaR</i> ) .....                 | Allá, allí              |
| Bed ( <i>bed</i> ) .....                    | Cama                    |

(1) Aunque todas las mayúsculas de nuestra pronunciación figurada deben pronunciarse débilmente, recuerde que la combinación SH es una excepción, ya que ella debe pronunciarse como se pronuncian esas letras en las palabras WASHINGTON, SHANGHAI o SHAKESPEARE.

## LA TERMINACION ED

Además de la terminación *ing*, tenemos la terminación *ed*, que añadida a ciertas palabras indica la acción ya efectuada.

Estudie de memoria las palabras inglesas de esta página y de la siguiente, fijándose en la alteración que sufren las palabras cuando se les agrega la terminación *ed*.

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| Name ( <i>néim</i> )          | Nombre      |
| Named ( <i>néimEd</i> )       | Nombrado    |
| Note ( <i>nóUt</i> )          | Nota        |
| Noted ( <i>nóUted</i> )       | Notado      |
| Offer ( <i>ófer</i> )         | Oferta      |
| Offered ( <i>ófeREd</i> )     | Ofrecido    |
| Place ( <i>pleis</i> )        | Lugar       |
| Placed ( <i>pléisEd</i> )     | Colocado    |
| Laugh ( <i>láaf</i> )         | Risa        |
| Laughed ( <i>láafEt</i> )     | Reído       |
| Look ( <i>lúk</i> )           | Mirada      |
| Looked ( <i>lúkEd</i> )       | Mirado      |
| Polish ( <i>póliSH</i> )      | Lustre      |
| Polished ( <i>póliSHed</i> )  | Lustrado    |
| Brush ( <i>bráSH</i> )        | Escobilla   |
| Brushed ( <i>bráSHed</i> )    | Escobillado |
| Bottle ( <i>bóteI</i> )       | Botella     |
| Bottled ( <i>bótlEd</i> )     | Embotellado |
| Act ( <i>áct</i> )            | Acto        |
| Acted ( <i>ácted</i> )        | Actuado     |
| Attack ( <i>aták</i> )        | Ataque      |
| Attacked ( <i>atákEd</i> )    | Atacado     |
| Attempt ( <i>atémpt</i> )     | Ensayo      |
| Attempted ( <i>atémptid</i> ) | Ensayado    |
| Button ( <i>bátOn</i> )       | Botón       |
| Buttoned ( <i>bátOnEd</i> )   | Abotonado   |
| Chain ( <i>chéin</i> )        | Cadena      |
| Chained ( <i>chéinEd</i> )    | Encadenado  |
| Push ( <i>púSH</i> )          | Empujón     |
| Pushed ( <i>púSHed</i> )      | Empujado    |

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| Rest ( <i>rést</i> ) .....          | Descanso         |
| Rested ( <i>résted</i> ) .....      | Descansado       |
| Reward ( <i>riuóoRd</i> ) .....     | Premio           |
| Rewarded ( <i>riuóoRdid</i> ) ..... | Premiado         |
| Shade ( <i>SHéid</i> ) .....        | Sombra           |
| Shaded ( <i>SHéided</i> ) .....     | Sombreado        |
| Smile ( <i>smáil</i> ) .....        | Sonrisa          |
| Smiled ( <i>smáilEd</i> ) .....     | Sonreído         |
| Change ( <i>chéinyE</i> ) .....     | Cambio           |
| Changed ( <i>chéinyEd</i> ) .....   | Cambiado         |
| Kick ( <i>kik</i> ) .....           | Puntapié         |
| Kicked ( <i>kikEt</i> ) .....       | Pateado          |
| Move ( <i>múuv</i> ) .....          | Movimiento       |
| Moved ( <i>muúvEd</i> ) .....       | Movido           |
| Plant ( <i>plánt</i> ) .....        | Planta           |
| Planted ( <i>plánted</i> ) .....    | Plantado         |
| Use ( <i>iús</i> ) .....            | Uso              |
| Used ( <i>iúsEd</i> ) .....         | Usado            |
| Walk ( <i>uóok</i> ) .....          | Paseo            |
| Walked ( <i>uóokEd</i> ) .....      | Paseado          |
| Cry ( <i>crái</i> ) .....           | Grito; llanto    |
| Cried ( <i>cráid</i> ) .....        | Gritado; llorado |

## TO HAVE

Para evitarle confusiones al estudiante, hasta ahora hemos enseñado el verbo *to have* como si significara solamente *tener*, pero como este importante verbo no sólo significa *tener*, sino también *haber*, vamos a estudiarlo ahora con sus dos significados.

En el idioma inglés, el verbo *to have* (*haber* o *tener*) es el más importante de todos.

Con *to have* se forma la mayor parte de los tiempos compuestos y tiene un continuo uso.

No es posible pretender dominar la lengua inglesa sin conjugar a la perfección el verbo *to have*.

*To have* tiene sólo tres palabras distintas: **HAVE** (*jáv*), **HAS** (*jás*) y **HAD** (*jád*), en vez de las cien o más palabras

castellanas que son indispensables para conjugar los verbos *haber* y *tener*.

Aprender sólo tres palabras diferentes (*has, have y had*) es muy fácil; la dificultad consiste en la parte castellana del verbo y no en la inglesa.

El hecho de que para los dos verbos castellanos *haber* y *tener* exista en inglés sólo el verbo *to have*, suele producir dificultades para los estudiantes, dificultades que serán fácilmente solucionadas si se estudia esta lección con más minuciosidad que las otras, porque si todas las lecciones deben dominarse perfectamente, ésta necesita dominarse aun mejor.

Recuerde que no está estudiando castellano, sino inglés; no se concentre en la conjugación española de *haber* o *tener*; concéntrese, con preferencia, en la parte inglesa, lo cual le hará mucho más rápido y fácil comprender el verbo *to have*.

## EL PRESENTE DE *TO HAVE*

Repita en forma calmada y en voz alta, unas cuarenta veces, la siguiente frase:

"Siempre que necesite emplear el verbo *haber* o *tener* en tiempo presente usaré *have*, con todas las personas, menos con *él* o *ella* (*he, she* o *it*), con las cuales debo usar *has*."

|                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| I have ( <i>ái jáv</i> ) .....  | Yo he o Yo tengo             |
| You have ( <i>yuu jáv</i> ) ..  | Usted ha o Usted tiene       |
| You have ( <i>yuu jáv</i> ) ..  | Ustedes han o Ustedes tienen |
| He has ( <i>jii jás</i> ) ..... | El ha o El tiene             |
| She has ( <i>SHii jás</i> ) ... | Ella ha o Ella tiene         |
| It has ( <i>it jás</i> ) .....  | Ha o tiene (neutro)          |
| We have ( <i>uí jáv</i> ) ..... | Nosotros hemos o tenemos     |
| They have ( <i>déi jáv</i> ) .. | Ellos han o Ellos tienen     |

Estudie cuidadosamente las frases siguientes:

He has some money  
I have changed my room  
He has kicked the ball  
She has blue eyes  
You have moved my table  
He has opened the door  
I have news for you  
I have planted a tree  
He has a friend in Mexico  
I have used this pen  
She has a beautiful cat  
I have walked all the day  
I have two sons  
She has a new hat

El tiene algún dinero  
Yo he cambiado mi pieza  
El ha pateado la pelota  
Ella tiene ojos azules  
Usted ha movido mi mesa  
El ha abierto la puerta  
Yo tengo noticias para usted  
Yo he plantado un árbol  
El tiene un amigo en México  
Yo he usado esta pluma  
Ella tiene un hermoso gato  
Yo he caminado todo el día  
Yo tengo dos hijos  
Ella tiene un sombrero nuevo

### EL PASADO DE *TO HAVE*

Para usar *to have* en tiempo pasado se necesita recordar *una* sola palabra: *HAD* (*jád*).

Repita unas cuarenta veces la siguiente frase:

"Siempre que necesite usar el tiempo pasado de los verbos *haber* o *tener*, usaré la palabra *had* con la persona correspondiente."

|                       |                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------|
| <i>I had</i> (1) .... | Yo había, hube, tenía o tuve                   |
| <i>You had</i> .....  | Usted había, hubo, tenía o tuvo                |
| <i>You had</i> .....  | Ustedes habían, hubieron, tenían o tuvieron    |
| <i>He had</i> .....   | El había, hubo, tenía o tuvo                   |
| <i>She had</i> .....  | Ella había, hubo, tenía o tuvo                 |
| <i>It had</i> .....   | Había, hubo, tenía o tuvo (neutro)             |
| <i>We had</i> .....   | Nosotros habíamos, hubimos, teníamos o tuvimos |
| <i>They had</i> ....  | Ellos habían, hubieron, tenían o tuvieron      |

(1) Al estudiar los verbos ingleses conviene recordar la casi invariabilidad de ellos; por ejemplo, al estudiar el pasado de *to have* no debe dejar de notarse que la palabra *had* es la única que se necesita recordar para conjugar el pasado de *to have*.

Estudie cuidadosamente las frases siguientes:

He had some money  
He had kicked the ball  
I had walked all the day  
I had news for you  
I had a friend in Uruguay  
She had two sons  
I had planted a tree

El tenía algún dinero  
El había pateado la pelota  
Yo había caminado todo el día  
Yo tenía noticias para usted  
Yo tenía un amigo en Uruguay  
Ella tenía dos hijos  
Yo había plantado un árbol

### EL FUTURO DE TO HAVE

|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| <i>I will have</i> .....   | Yo habré o tendré             |
| <i>You will have</i> ....  | Usted habrá o tendrá          |
| <i>You will have</i> ....  | Ustedes habrán o tendrán      |
| <i>He will have</i> .....  | El habrá o tendrá             |
| <i>She will have</i> ..... | Ella habrá o tendrá           |
| <i>It will have</i> .....  | Habrà o tendrá (neutro)       |
| <i>We will have</i> .....  | Nosotros habremos o tendremos |
| <i>They will have</i> .... | Ellos habrán o tendrán        |

### WOULD HAVE (*uúđ jáv*)

|                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| <i>I would have</i> .....  | Yo habría o tendría             |
| <i>You would have</i> ...  | Usted habría o tendría          |
| <i>You would have</i> ...  | Ustedes habrían o tendrían      |
| <i>He would have</i> ....  | El habría o tendría             |
| <i>She would have</i> ...  | Ella habría o tendría           |
| <i>It would have</i> ..... | Habría o tendría (neutro)       |
| <i>We would have</i> ....  | Nosotros habríamos o tendríamos |
| <i>They would have</i> ... | Ellos habrían o tendrían        |

### MAY HAVE (*méi jáv*)

|                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| <i>I may have</i> .....   | Yo puedo haber o tener         |
| <i>You may have</i> ....  | Usted puede haber o tener      |
| <i>You may have</i> ....  | Ustedes pueden haber o tener   |
| <i>He may have</i> .....  | El puede haber o tener         |
| <i>She may have</i> ....  | Ella puede haber o tener       |
| <i>It may have</i> .....  | Puede haber o tener (neutro)   |
| <i>We may have</i> .....  | Nosotros podemos haber o tener |
| <i>They may have</i> .... | Ellos pueden haber o tener     |

*MIGHT HAVE (máit jáv)*

|                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| <i>I might have</i> .....  | Yo podría haber o tener          |
| <i>You might have</i> ...  | Usted podría haber o tener       |
| <i>You might have</i> ...  | Ustedes podrían haber o tener    |
| <i>He might have</i> ....  | El podría haber o tener          |
| <i>She might have</i> ...  | Ella podría haber o tener        |
| <i>It might have</i> ..... | Podría haber o tener (neutro)    |
| <i>We might have</i> ....  | Nosotros podríamos haber o tener |
| <i>They might have</i> ..  | Ellos podrían haber o tener      |

*IF I HAD*

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <i>If I had</i> .....    | Si yo tuviera o hubiera             |
| <i>If you had</i> .....  | Si usted tuviera o hubiera          |
| <i>If you had</i> .....  | Si ustedes tuvieran o hubieran      |
| <i>If he had</i> .....   | Si él tuviera o hubiera             |
| <i>If she had</i> .....  | Si ella tuviera o hubiera           |
| <i>If it had</i> .....   | Si tuviera o hubiera (neutro)       |
| <i>If we had</i> .....   | Si nosotros tuviéramos o hubiéramos |
| <i>If they had</i> ..... | Si ellos tuvieran o hubieran        |

EJERCICIOS CON EL VERBO *TO HAVE*

A continuación encontrará el estudiante formas verbales de *to have*, las cuales deberán ser absolutamente familiares para usted antes de seguir adelante en el estudio de este libro.

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| <i>I will have</i> ..... | Yo habré o Yo tendré         |
| <i>He had</i> .....      | El había, hubo, tenía o tuvo |
| <i>I had</i> .....       | Yo había, hube, tenía o tuve |
| <i>He has</i> .....      | El ha o El tiene             |
| <i>They have</i> .....   | Ellos han o Ellos tienen     |

|                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| I have .....         | Yo he o Yo tengo                  |
| You have .....       | Usted ha o Usted tiene            |
| You have .....       | Ustedes han o Ustedes tienen      |
| She had .....        | Ella había, hubo, tenía o tuvo    |
| We will have .....   | Nosotros habremos o tendremos     |
| We have .....        | Nosotros hemos o Nosotros tenemos |
| He will have .....   | El habrá o El tendrá              |
| He had .....         | El había, hubo, tenía o tuvo      |
| They will have ..... | Ellos habrán o Ellos tendrán      |
| She has .....        | Ella ha o Ella tiene              |
| You will have .....  | Usted habrá o Usted tendrá        |
| You will have .....  | Ustedes habrán o Ustedes tendrán  |
| I will have .....    | Yo habré o Yo tendré              |
| We have .....        | Nosotros hemos o Nosotros tenemos |
| She will have .....  | Ella habrá o Ella tendrá          |
| They have .....      | Ellos han o Ellos tienen          |

## EL ADJETIVO INGLÉS ES INVARIABLE

Aprenda de memoria los adjetivos que siguen:

|                                |                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------|
| Sticky ( <i>stiki</i> ) .....  | Pegajoso, pegajosa; pegajosos, pegajosas |
| Yellow ( <i>yéloU</i> ) .....  | Amarillo, amarilla; amarillos, amarillas |
| Second ( <i>sécond</i> ) ...   | Segundo, segunda; segundos, segundas     |
| Healthy ( <i>jélzi</i> ) ....  | Sano, sana; sanos, sanas                 |
| Ill .....                      | Enfermo, enferma; enfermos, enfermas     |
| Broken ( <i>bróUkEn</i> ) .    | Roto, rota; rotos, rotas                 |
| Opposite ( <i>ópozit</i> ) ..  | Opuesto, opuesta; opuestos, opuestas     |
| Serious ( <i>siries</i> ) .... | Serio, seria; serios, serias             |
| Straight ( <i>stréit</i> ) ... | Recto, recta; rectos, rectas             |
| Narrow ( <i>náarroU</i> ) .    | Estrecho, estrecha; estrechos, estrechas |
| Happy ( <i>jápi</i> ) .....    | Feliz, felices                           |
| Right ( <i>ráit</i> ) .....    | Derecho, derecha; derechos, derechas     |
| Tired ( <i>taieRd</i> ) ....   | Cansado, cansada; cansados, cansadas     |

## TO HAVE CON LA TERMINACION ED

En inglés se usa muy a menudo el verbo *to have* con palabras que tienen la terminación *ed*.

Esto es sumamente sencillo de comprender, porque algo muy similar ocurre en nuestro idioma castellano

Bastará que el estudiante aprenda los equivalentes ingleses de las palabras castellanas que van a continuación para que el uso del verbo *to have* con palabras terminadas en *ed* le sea enteramente claro y fácil.

|                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| Need ( <i>niid</i> ) .....         | Necesidad                   |
| Needed ( <i>niided</i> ) .....     | Necesitado                  |
| I have needed his help (1) ...     | Yo he necesitado su ayuda   |
| Clean ( <i>cliin</i> ) .....       | Limpio                      |
| Cleaned ( <i>cliinEd</i> ) .....   | Limpiado                    |
| I have cleaned my gun .....        | Yo he limpiado mi escopeta  |
| Copy ( <i>cópi</i> ) .....         | Copia                       |
| Copied ( <i>cópid</i> ) .....      | Copiado                     |
| He has copied my letter ....       | El ha copiado mi carta      |
| Cry ( <i>crái</i> ) .....          | Grito; llanto               |
| Cried ( <i>cráid</i> ) .....       | Gritado; llorado            |
| Your baby has cried .....          | Su nene ha llorado          |
| Iron ( <i>áioRn</i> ) .....        | Plancha (hierro)            |
| Ironed ( <i>áioRnEd</i> ) .....    | Planchado                   |
| She has ironed your shirt ..       | Ella ha planchado su camisa |
| Answer ( <i>áanseR</i> ) .....     | Contestación                |
| Answered ( <i>áanseRed</i> ) ..... | Contestado                  |
| He has answered my letter ..       | El ha contestado mi carta   |
| Rain ( <i>réin</i> ) .....         | Lluvia                      |
| Rained ( <i>réinEd</i> ) .....     | Llovido                     |
| It has rained this morning ..      | Ha llovido esta mañana      |
| Smoke ( <i>smóUk</i> ) .....       | Humo                        |
| Smoked ( <i>smóUkEd</i> ) .....    | Fumado                      |
| I have smoked my pipe .....        | Yo he fumado mi pipa        |
| Snow ( <i>snóU</i> ) .....         | Nieve                       |
| Snowed ( <i>snóUEd</i> ) .....     | Nevado                      |
| It has snowed here .....           | Ha nevado aquí              |

(1) Recuerde que cuando no damos pronunciación figurada para alguna palabra, es porque ya la hemos estudiado en lecciones anteriores; en caso de dudas, consulte el vocabulario en la undécima lección.

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Start ( <i>stáaRt</i> ) .....         | Principio                             |
| Started ( <i>stáaRted</i> ) .....     | Principiado                           |
| We have started .....                 | Nosotros hemos principiado            |
| Stop ( <i>stóp</i> ) .....            | Detención                             |
| Stopped ( <i>stópEd</i> ) .....       | Detenido                              |
| We have stopped .....                 | Nosotros hemos parado                 |
| Store ( <i>stóoR</i> ) .....          | Almacén                               |
| Stored ( <i>stóoREd</i> ) .....       | Almacenado                            |
| I have stored the food .....          | Yo he almacenado el alimento          |
| Talk ( <i>tóok</i> ) .....            | Conversación                          |
| Talked ( <i>tóokEd</i> ) .....        | Conversado                            |
| We have talked with your son .....    | Nosotros hemos conversado con su hijo |
| Paint ( <i>péint</i> ) .....          | Pintura                               |
| Painted ( <i>péintEd</i> ) .....      | Pintado                               |
| I have painted this house ..          | Yo he pintado esta casa               |
| Protest ( <i>próUtest</i> ) .....     | Protesta                              |
| Protested ( <i>próUtested</i> ) ..... | Protestado                            |
| We have protested .....               | Nosotros hemos protestado             |

## EXAMEN DE LA CUARTA LECCION

a) Repita los exámenes de las tres lecciones pasadas, que se encuentran en las páginas 21, 33 y 55.

b) Traduzca al inglés las palabras que van a continuación:

1. Tercero — 2. Cuarto — 3. Primero — 4. Octavo — 5. Siete —  
6. Segundo — 7. Trece — 8. Undécimo — 9. Mañana — 10. Pan  
— 11. Trabajo — 12. Traje — 13. Ejércitos — 14. Días — 15. Cuer-  
pos — 16. Copias — 17. Secreto — 18. Persona — 19. Arte — 20.  
Bandejas — 21. Oferta — 22. Ofreciendo — 23. Nombre.

c) Traduzca las formas verbales siguientes:

1. Usted consiguió — 2. El toma — 3. El tomó — 4. Nosotros  
vimos — 5. Yo mantuve — 6. Ellos dejaron — 7. El envió — 8. Ella

envía — 9. Usted tuvo — 10. Ellos pusieron — 11. Nosotros dijimos — 12. Yo puse — 13. El dió — 14. Ellas dijeron.

d) Traduzca al inglés las siguientes frases:

1. Yo haré una casa — 2. Yo haré eso primero — 3. Ella hizo ese traje — 4. Nosotros tenemos una casa nueva — 5. Yo tengo dos hijos — 6. El ha copiado mi carta — 7. Yo he necesitado su ayuda — 8. El ha conversado con ella — 9. Mi hijo ha llorado.

e) Dé los equivalentes ingleses de las formas verbales del verbo *to have* que van a continuación:

1. Yo tuve — 2. Yo tendré — 3. Nosotros tendríamos — 4. Ellos habrían — 5. Nosotros podemos tener — 6. Ellos tendrían — 7. El podría tener — 8. Ustedes habrían — 9. El tiene — 10. Ella ha — 11. Ellos habrán — 12. Yo podría haber — 13. Usted tiene — 14. Ella tenía — 15. Nosotros tuvimos — 16. Yo habré — 17. Si ella tuviera.

### COMPROBACION DEL EXAMEN DE LA CUARTA LECCION

Si ha tenido dificultades en el desarrollo del examen, será indispensable que usted estudie de nuevo toda la cuarta lección.

Creemos innecesario manifestarle que el beneficio de los exámenes de este libro será nulo si usted se hace *trampas*, en lugar de estudiar sus lecciones tanto como sea necesario, hasta poder contestar con facilidad, mediante su propio esfuerzo, todas las preguntas de los exámenes.

b) 1. Third — 2. Fourth — 3. First — 4. Eighth — 5. Seven — 6. Second — 7. Thirteen — 8. Eleventh — 9. To-morrow — 10. Bread — 11. Work — 12. Dress — 13. Armies — 14. Days — 15. Bodies — 16. Copies — 17. Secret — 18. Person — 19. Art — 20. Trays — 21. Offer — 22. Offering — 23. Name.

c) 1. You got — 2. He takes — 3. He took — 4. We saw — 5. I kept — 6. They let — 7. He sent — 8. She sends — 9. You had — 10. They put — 11. We said — 12. I put — 13. He gave — 14. They said.

d) 1. I will make a house — 2. I will do that first — 3. She made that dress — 4. We have a new house — 5. I have two sons — 6. He has copied my letter — 7. I have needed his help — 8. He has talked with her — 9. My son has cried.

e) 1. I had — 2. I will have — 3. We would have — 4. They would have — 5. We may have — 6. They would have — 7. He might have — 8. You would have — 9. He has — 10. She has — 11. They will have — 12. I might have — 13. You have — 14. She had — 15. We had — 16. I will have — 17. If she had.

## EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA CUARTA LECCION

Siguiendo el mismo sistema ya explicado, vamos a continuar dando ejemplos especialmente apropiados para jugar con las frases, y este juego le permitirá ir adquiriendo lo que constituye la tarea más dificultosa en el estudio de todo idioma extranjero, o sea: aprender a pensar en dicho idioma.

Estudie las frases que van a continuación hasta familiarizarse con ellas. No damos la pronunciación, porque estas frases están constituidas con palabras que ya ha estudiado y debe saberlas.

En caso de dudas, recurra a su libreta de palabras o consulte el *Vocabulario Básico*, que encontrará en la undécima lección.

Recuerde que antes de emprender los presentes ejercicios deberá rendir satisfactoriamente el examen de la cuarta lección.

I take a rest <sup>(1)</sup>  
 I am taking a rest  
 I took a rest  
 I will take a rest  
 I would take a rest  
 I may take a rest  
 I might take a rest  
 I was taking a rest  
 I will be taking a rest  
 I send a letter to my mother  
 I am sending a letter to my mother  
 I sent a letter to my mother  
 He will send a letter  
 She may send a letter  
 We might send a letter  
 You might send a letter  
 He says that  
 He said that  
 I am getting the money  
 I got the money  
 He will get the money  
 She may get the money  
 She might get the money  
 My son might get the money  
 Your father would get the money  
 I am doing my work  
 He does his work  
 He did his work  
 We will do that work  
 They may do that work  
 She might do that work  
 We were doing that work  
 I would do that work

Yo tomo un descanso  
 Yo estoy tomando un descanso  
 Yo tomé un descanso  
 Yo tomaré un descanso  
 Yo tomaría un descanso  
 Yo puedo tomar un descanso  
 Yo podría tomar un descanso  
 Yo estaba tomando un descanso  
 Yo estaré tomando un descanso  
 Yo envío una carta a mi madre  
 Yo estoy enviando una carta a mi madre  
 Yo envié una carta a mi madre  
 El enviará una carta  
 Ella puede enviar una carta  
 Nos. podríamos enviar una carta  
 Usted podría enviar una carta  
 El dice eso  
 El dijo eso  
 Estoy consiguiendo el dinero  
 Yo conseguí el dinero  
 El conseguirá el dinero  
 Ella puede conseguir el dinero  
 Ella podría conseguir el dinero  
 Mi hijo podría conseguir el dinero  
 Su padre conseguiría el dinero  
 Estoy haciendo mi trabajo  
 El hace su trabajo  
 El hizo su trabajo  
 Nosotros haremos ese trabajo  
 Ellos pueden hacer ese trabajo  
 Ella podría hacer ese trabajo  
 Nosotros estábamos haciendo ese trabajo  
 Yo haría ese trabajo

(1) Estas frases están formadas por palabras que usted ya conoce; en caso de dudas sobre la pronunciación de alguna palabra, consulte el Vocabulario en la undécima lección.



