

QUINTA LECCION

SIETE PLURALES IRREGULARES (91). — EL VERBO *TO BE* (93). — LAS TERMINACIONES *ER* Y *OR* (98). — EL PRESENTE COMPUESTO (100). — *TO BE* CON LA TERMINACIÓN *ING* (102). — PLURALES IRREGULARES (104). — EXAMEN DE LA QUINTA LECCIÓN (106).

SIETE PLURALES IRREGULARES

Hay siete sustantivos básicos que tienen una forma curiosa de formar su plural y que es necesario aprender de memoria, porque no obedecen a ninguna regla fija.

El plural de *MAN* (*man*=hombre) es *MEN* (*men*=hombres).

El plural de *WOMAN* (*wóman*=mujer) es *WOMEN* (*wímen*=mujeres).

El plural de *TOOTH* (*túuz*=diente) es *TEETH* (*tíiz*=dientes).

El plural de *FOOT* (*fút*=pie) es *FEET* (*fiit*=pies).

Recuerde, además, que:

TROUSERS (*tráuseRs*=pantalones) y *SCISSORS* (*siseRs*=tijeras) van siempre en plural; mientras que *SHEEP* (*SHíip*=oveja) es igual para el plural como para el singular.

NUEVAS PALABRAS

Familiarícese con las siguientes palabras:

Town (<i>táun</i>)	Ciudad.
Sad (<i>sáad</i>)	Triste, tristes
Able (<i>éibEl</i>) (1)	Hábil, capaz
English (<i>ingliSH</i>)	Inglés
Bed (<i>bed</i>)	Cama
Painter (<i>péinteR</i>)	Pintor, pintora
Night (<i>náit</i>)	Noche
To-night (<i>tunáit</i>)	Esta noche
Great (<i>gréit</i>)	Gran, grande, grandes
Again (<i>aguéin</i>)	De nuevo, otra vez
Dog (<i>dóg</i>)	Perro
We (<i>uí</i>)	Nosotros, nosotras
Our (<i>áuaR</i>)	Nuestro, nuestra
They (<i>dei</i>)	Ellos, ellas
Their (<i>deaR</i>)	Su, sus (de ellos)
Well (<i>uéi</i>)	Bien
Very well (<i>véri uéi</i>)	Muy bien
Paper (<i>peipaR</i>)	Papel, periódico
News (<i>niúus</i>)	Noticia, noticias
Newspaper (<i>niúus-peipaR</i>)	Diario, periódico
Me (<i>mii</i>)	Me, mí
With me (<i>uíz mii</i>)	Conmigo
He (<i>fiit</i>)	El
With him (<i>uíz fim</i>)	Con él
Some (<i>sam</i>)	Algún, alguno, algo de
Thing (<i>zing</i>)	Cosa
Something (<i>sámzing</i>)	Alguna cosa, algo
Company (<i>cómpañi</i>)	Compañía
About (<i>abáut</i>)	Acerca de, alrededor de
Naming (<i>neiming</i>)	Nombrando

(1) No olvide acentuar claramente todas las letras que lleven acento y pronunciar débilmente las letras mayúsculas.

TO BE

Los dos verbos ingleses más importantes son *to have* (*haber o tener*) y *to be* (*ser o estar*).

Para evitarle confusiones, hasta ahora le hemos enseñado el verbo *to be* como si significara solamente *estar*, pero como este verbo significa también *ser*, vamos a estudiarlo ahora con sus dos significados.

TIEMPO PRESENTE DE TO BE

I am (ái ám)	Yo soy — Yo estoy
You are (yuu áaR) .	Usted es — Usted está
You are (yuu áaR) .	Ustedes son — Ustedes están
He is (jii ís)	El es — El está
She is (SHii ís)	Ella es — Ella está
It is (ít ís)	El (ella) es — El (ella) está (neutro)
We are (uí áaR) . .	Nosotros (as) somos o estamos
They are (déi áaR) .	Ellos (ellas) son — Ellos (ellas) están

Estudie cuidadosamente las frases siguientes:

She is angry	Ella está enojada
They are feeble	Ellos son débiles
He is very good	El es muy bueno
I am happy	Yo soy feliz
He is very healthy	El es muy sano
I am ill	Yo estoy enfermo
She is very kind	Ella es muy bondadosa
He is very old	El es muy viejo
I am poor	Yo soy pobre
They are very sad	Ellos están muy tristes
He is very strong	El es muy fuerte
She is very young	Ella es muy joven
He is an able man	El es un hombre hábil
They are in the house	Ellos están en la casa
He is English	El es inglés

EL PASADO DEL VERBO *TO BE*

Para conocer el pasado del verbo *to be* sólo se necesita recordar las palabras *was* y *were*.

Con sólo esas dos palabras se tiene todo lo que se necesita saber para conjugar el pasado de *to be*.

Was (*uós*) se usa con *yo*, *él* y *ella*.

Were (*uéeR*), con *nosotros*, *usted*, *ustedes* y *ellos*.

El estudiante dominará fácilmente el pasado de *to be* si no olvida el hecho de que son necesarias sólo dos palabras inglesas para cubrir las numerosas, diferentes e indispensables en la conjugación del pasado de los verbos castellanos *ser* y *estar*.

EJEMPLOS

<i>I was</i> (<i>ái uós</i>)	Yo era, fui, estaba o estuve
<i>You were</i> (<i>yuu uéeR</i>)	Usted era, fué, estaba o estuvo
<i>You were</i> (<i>yuu uéeR</i>)	Uds. eran, fueron, estaban o estuvieron
<i>He was</i> (<i>jii uós</i>)	El era, fué, estaba o estuvo
<i>She was</i> (<i>SHii uós</i>)	Ella era, fué, estaba o estuvo
<i>It was</i> (<i>it uós</i>)	Era, fué, estaba o estuvo (neutro)
<i>We were</i> (<i>ui uéeR</i>)	Nos. éramos, fuimos, estábamos o estuvimos
<i>They were</i> (<i>déi uéeR</i>)	Ellos eran, fueron, estaban o estuvieron

Estudie las frases siguientes:

<i>She was in the garden</i>	Ella estaba en el jardín
<i>I was in bed</i>	Yo estaba en cama
<i>He was a good painter</i>	El era un buen pintor
<i>We were in London (Lóndon)</i>	Nosotros estuvimos en Londres
<i>You were wrong</i>	Usted estaba equivocado

EL FUTURO DE TO BE

I will be (ái uíl bii)	Yo seré o estaré
You will be (yuu uíl bii)	Usted será o estará
You will be (yuu uíl bii)	Ustedes serán o estarán
He will be (jii uíl bii)	El será o estará
She will be (SHii uíl bii) ..	Ella será o estará
It will be (it uíl bii)	Será o estará (neutro)
We will be (uí uíl bii)	Nosotros seremos o estaremos
They will be (déi uíl bii)	Ellos serán o estarán

EJEMPLOS

He will be here to-night	El estará aquí esta noche
I will be there to-morrow	Yo estaré allá mañana
I will be here all the morning	Yo estaré aquí toda la mañana
He will be in that boat	El estará en ese bote

WOULD BE

I would be (ái uúd bii)	Yo sería o estaría
You would be (yuu uúd bii) .	Usted sería o estaría
You would be (yuu uúd bii) .	Ustedes serían o estarían
He would be (jii uúd bii) ..	El sería o estaría
She would be (SHii uúd bii) .	Ella sería o estaría
It would be (it uúd bii)	Sería o estaría (neutro)
We would be (uí uúd bii)	Nosotros seríamos o estaríamos
They would be (déi uúd bii) .	Ellos serían o estarían

EJEMPLOS

I would go in the morning	Yo iría en la mañana
He would say that	El diría eso
They would be in London	Ellos estarían en Londres
They would be tired	Ellos estarían cansados

MAY BE

I may be (ái méi bì)	Yo puedo ser o estar
You may be (yuu méi bì) ..	Usted puede ser o estar
You may be (yuu méi bì) ..	Ustedes pueden ser o estar
He may be (jī méi bì)	El puede ser o estar
She may be (SHī méi bì) ..	Ella puede ser o estar
It may be (it méi bì)	Puede ser o estar (neutro)
We may be (ui méi bì)	Nosotros podemos ser o estar
They may be (dēi méi bì) ..	Ellos pueden ser o estar

EJEMPLOS

They may be here to-morrow	Ellos pueden estar aquí mañana
I may be in London this winter	Yo puedo estar en Londres este invierno
He may be ill	El puede estar enfermo
I may be wrong	Yo puedo estar equivocado

MIGHT BE

I might be (ái mǎi bì)	Yo podría ser o estar
You might be (yuu mǎi bì) ..	Usted podría ser o estar
You might be (yuu mǎi bì) ..	Ustedes podrían ser o estar
He might be (jī mǎi bì) ..	El podría ser o estar
She might be (SHī mǎi bì) ..	Ella podría ser o estar
It might be (it mǎi bì)	Podría ser o estar (neutro)
We might be (ui mǎi bì) ..	Nosotros podríamos ser o estar
They might be (dēi mǎi bì) ..	Ellos podrían ser o estar

EJEMPLOS

He might be in Mexico	El podría estar en México
She might be there	Ella podría estar allá
He might be in that room	El podría estar en esa pieza
They might be doing that	Ellos podrían estar haciendo eso

IF I WERE

If I were (<i>if ai uéeR</i>)	Si yo fuera o estuviera
If you were (<i>if yuu uéeR</i>)	Si usted fuera o estuviera
If you were (<i>if yuu uéeR</i>)	Si ustedes fueran o estuvieran
If he were (<i>if jii uéeR</i>)	Si él fuera o estuviera
If she were (<i>if SHii uéeR</i>) ...	Si ella fuera o estuviera
If it were (<i>if it uéeR</i>)	Si fuera o estuviera (neutro)
If we were (<i>if ui uéeR</i>)	Si nosotros fuéramos o estuviéramos
If they were (<i>if dei uéeR</i>)	Si ellos fueran o estuvieran

EJEMPLOS

If I were ill I would be in bed	Si yo estuviera enfermo yo estaría en cama
If he were here he would be angry	Si él estuviera aquí él estaría enojado

EJERCICIOS CON EL VERBO *TO BE*

Si usted ha estudiado correctamente el verbo *to be*, las formas verbales que van a continuación le serán completamente familiares; pero, en todo caso, usted no debe seguir adelante mientras no sea capaz de dar con automática rapidez los significados de todas ellas.

I am	Yo soy o estoy
You are	Usted es o Usted está
You are	Ustedes son o Ustedes están
He will be	El será o estará
You were	Usted era, fué, estaba o estuvo
You were	Ustedes eran, fueron, estaban o estuvieron
They will be	Ellos serán o estarán
You will be	Usted será o estará
You will be	Ustedes serán o estarán
You would be	Usted sería o estaría

You would be	Ustedes serían o estarían
They will be	Ellos serán o estarán
He is	El es o está
I was	Yo fui, era, estaba o estuve
It would be	Sería o estaría (neutro)
It will be	Será o estará (neutro)
It might be	Podría ser (neutro)
He was	El fué, era, estaba o estuvo
She will be	Ella será o estará
They would be	Ellos serían o estarían

Si el lector ha estudiado debidamente el verbo *to be*, no tendrá dificultad en comprender y en familiarizarse con las siguientes frases:

I am happy	Yo soy feliz
You were happy	Usted era feliz
You were happy	Ustedes eran felices
He will be happy	El será feliz
She would be happy	Ella sería feliz
We may be happy	Nosotros podemos ser felices
They might be happy	Ellos podrían ser felices
If she were happy	Si ella fuera feliz
I am a boy	Yo soy un niño
You were wrong	Usted estaba equivocado
You were wrong	Ustedes estaban equivocados
He will be a man	El será un hombre
She would be ill	Ella estaría enferma
It may be important	Puede ser importante
We might be there to-morrow	Nosotros podríamos estar allá mañana
If they were ill they would be in bed	Si ellos estuvieran enfermos estarían en cama

LAS TERMINACIONES *ER* y *OR*

Ya hemos visto que añadiendo la terminación *ing* a algunas palabras, obtenemos una nueva.

Recordará lo fácil que le fué entender que si *work*

significa *trabajo*, *working* significará *trabajando*; o si *oil* es aceite, *oiling* será *aceitando*, etc.

En forma similar se puede añadir la terminación *er* u *or* a algunos sustantivos para formar una nueva palabra.

Lo mismo ocurre en castellano cuando decimos: *jardin* y *jardinero*; *trabajo* y *trabajador*.

Esto es muy fácil entenderlo, para lo cual bastará que usted aprenda de memoria el significado de todas las palabras inglesas de esta página y de la siguiente.

Box (bóks)	Boxeo (deporte)
Boxer (bókseR)	Boxeador
Arch (aaRch)	Arco
Archer (aaRcheR)	Arquero
Farm (fáaRm)	Hacienda
Farmer (fáaRmeR)	Hacendado
Help (jélp)	Ayuda
Helper (jélpeR)	Ayudante
Smoke (smóUk)	Humo
Smoker (smóUkeR)	Fumador
Talk (tóok)	Conversación
Talker (tóokeR)	Conversador
Trade (tréid)	Comercio
Trader (tréideR)	Comerciante
Open (óUpEn)	Abierto
Opener (óUpEneR)	Abridor
Paint (péint)	Pintura
Painter (péinteR)	Pintor
Work (uéeRk)	Trabajo
Worker (uéeRkeR)	Trabajador
Print (print)	Impreso
Printer (printeR)	Impresor
Mine (máin)	Mina
Miner (máineR)	Minero
Fight (fáit)	Pelea
Fighter (fáiteR)	Peleador
Design (dizáin)	Dibujo
Designer (dizáineR)	Dibujante
Garden (gáaRdEn)	Jardín
Gardener (gáaRdEneR) ..	Jardinero

Act (<i>áct</i>)	Acto
Actor (<i>ácteR</i>)	Actor
Debt (<i>dét</i>)	Deuda
Debtor (<i>déteR</i>)	Deudor
Sail (<i>séil</i>)	Vela (de buque)
Sailor (<i>séileR</i>)	Marinero
Credit (<i>crédit</i>)	Crédito
Creditor (<i>créditeR</i>)	Acreedor

EJEMPLOS

He is a good actor	El es un buen actor
He is a designer	El es un dibujante
My father is a farmer	Mi padre es un hacendado
He has a new gardener	El tiene un nuevo jardinero
I am a miner	Yo soy un minero
He is a painter	El es un pintor
He is a printer	El es un impresor
That room is for smokers	Esa pieza es para fumadores
He is a great talker	El es un gran conversador
They are traders	Ellos son comerciantes

EL PRESENTE COMPUESTO

Ya ha estudiado usted cómo se forma el presente de los verbos básicos. También ha estudiado cómo se forma el gerundio de los verbos (o sea, con la simple adición de la terminación *ing*). Conoce, además, el presente del verbo *to be*.

Así como en castellano decimos: *Ellos envían* o *Ellos están enviando*, significando ambas frases prácticamente lo mismo, en igual forma en inglés se dice: *They send* o *They are sending*, significando también lo mismo.

En inglés se usa con mayor frecuencia la forma compuesta, es decir, se prefiere usar *Yo estoy diciendo* en vez de *yo digo*.

Esta lección, a primera vista, puede parecer difícil pero en realidad verá usted lo fácil que resulta comprender el uso del verbo *to be* seguido de algún gerundio.

PREG.— ¿Cómo forman, con preferencia, el *tiempo presente* los ingleses?

RESP.— Con el presente de *to be* seguido de cualquier gerundio.

Estudie con atención las siguientes formas verbales:

I go	Yo voy
I am going	Yo estoy yendo
He puts	El pone
He is putting	El está poniendo
She takes	Ella toma
She is taking	Ella está tomando
We give	Nosotros damos
We are giving	Nosotros estamos dando
You get	Usted consigue
You are getting	Usted está consiguiendo
I see	Yo veo
I am seeing	Yo estoy viendo
They send	Ellos envían
They are sending ..	Ellos están enviando
You make	Usted hace
You are making	Usted está haciendo
Se says	El dice
He is saying	El está diciendo
They are having	Ellos están teniendo
We are going	Nosotros estamos yendo
I am getting	Yo estoy consiguiendo
He is letting	El está dejando
She is coming	Ella está viniendo
They are taking ...	Ellos están tomando
I am putting	Yo estoy poniendo
You are going	Usted está yendo
I am having	Yo estoy teniendo
She is keeping	Ella está manteniendo
We are saying	Nosotros estamos diciendo
I am making	Yo estoy haciendo
He is seeing	El está viendo

EL ADJETIVO INGLÉS ES INVARIABLE

Aprenda de memoria los adjetivos que siguen:

Public (<i>páablic</i>) ...	Público, pública; públicos, públicas
Sharp (<i>SHárRp</i>) ...	Afilado, afilada; afilados, afiladas
Tired (<i>táiRed</i>)	Cansado, cansada; cansados, cansadas
Small (<i>smóol</i>)	Pequeño, pequeña; pequeños, pequeñas
Bitter (<i>bíteR</i>)	Amargo, amarga; amargos, amargas
Other (<i>ádeR</i>)	Otro, otra; otros, otras
Deep (<i>diip</i>)	Hondo, honda; hondos, hondas

EL VERBO *TO BE* CON LA TERMINACION *ING*

El cuidadoso estudio de las terminaciones *ing*, *er*, *ed*, *ly*, le facilitará mucho el aprendizaje del idioma inglés.

La terminación de más uso en la lengua inglesa es la terminación *ing*, la cual, como le hemos enseñado, se emplea con el verbo *to be*.

Es importante que usted se familiarice con la terminación *ing*, y es ésa la razón por la cual tan a menudo le hemos dado y le seguiremos dando lecciones especialmente dedicadas al estudio de esta terminación.

No siga adelante hasta no estar muy bien familiarizado con los equivalentes castellanos de las palabras inglesas de esta página y la siguiente.

Shut (<i>SHát</i>)	Cerrado
Shutting (<i>SHáting</i>)	Cerrando
I was shutting my door	Yo estaba cerrando mi puerta
Mark (<i>máaRk</i>)	Marca
Marking (<i>máaRking</i>)	Marcando
I am marking my shirts	Yo estoy marcando mis camisas

Start (<i>stɑ̀ɑRt</i>)	Principio
Starting (<i>stɑ̀ɑRting</i>)	Principiando
I am starting again	Yo estoy principiando de nuevo
Sign (<i>sáin</i>)	Firma
Signing (<i>sáining</i>)	Firmando
We were signing the papers	Nosotros estábamos firmando los papeles
Whip (<i>fuip</i>)	Azote
Whipping (<i>fuiping</i>)	Azotando
He is whipping his dog	El está azotando su perro
Name (<i>néim</i>)	Nombre
Naming (<i>néiming</i>)	Nombrando
I was naming all the towns of Chile	Yo estaba nombrando todas las ciudades de Chile
Control (<i>contróU</i>)	Control
Controlling (<i>contróUing</i>)	Controlando
He is controlling our Company	El está controlando nuestra Compañía
End (<i>énd</i>)	Término, fin
Ending (<i>énding</i>)	Terminando, finalizando
I was ending a letter	Yo estaba terminando una carta
Wash (<i>uóSH</i>)	Lavado
Washing (<i>uóSHing</i>)	Lavando
She was washing	Ella está lavando
Talk (<i>tóok</i>)	Conversación
Talking (<i>tóoking</i>)	Conversando
They were talking about their ideas	Ellos estaban conversando acerca de sus ideas
Need (<i>niid</i>)	Necesidad
Needing (<i>niiding</i>)	Necesitando
He was needing money	El estaba necesitando dinero
Kick (<i>kik</i>)	Patada
Kicking (<i>kiking</i>)	Pateando
The boy is kicking the ball	El niño está pateando la pelota

PLURALES IRREGULARES

Los sustantivos terminados en *o*, *s*, *sh*, *ch*, *x*, forman su plural añadiéndoles *es* en vez de *s* (1).

Potato (<i>potéitoU</i>)	Papa
Potatoes (<i>potéitoUs</i>)	Papas
Glass (<i>gláas</i>)	Vaso
Glasses (<i>gláasis</i>)	Vasos
Arch (<i>áaRch</i>)	Arco
Arches (<i>áaRchis</i>)	Arcos
Tax (<i>táks</i>)	Impuesto
Taxes (<i>táksis</i>)	Impuestos
Brush (<i>bráSH</i>)	Escobilla
Brushes (<i>bráSHes</i>)	Escobillas
Box (<i>bóks</i>)	Caja
Boxes (<i>bókhes</i>)	Cajas
Fish (<i>fiSH</i>)	Pescado
Fishes (<i>fiSHes</i>)	Pescados

PREG.— ¿Cómo se forma el plural de los sustantivos terminados en *o*, *s*, *sh*, *ch* o *x*?

RESP.— El plural de los sustantivos terminados en *o*, *s*, *sh*, *ch* o *x* se forma añadiéndoles *es*.

Los sustantivos terminados en *f* o *fe* substituyen esas letras por *ves*.

Leaf (<i>liif</i>)	Hoja
Leaves (<i>liivs</i>)	Hojas
Knife (<i>náif</i>)	Cuchillo
Knives (<i>náivs</i>)	Cuchillos

PREG.— ¿Cómo se forma el plural de los sustantivos terminados en *f* o *fe*?

RESP.— Substituyendo la *f* o *fe* por *ves*.

(1) Si la *ch* final de un sustantivo tiene sonido *k*, se agrega simplemente una *s* al formar su plural. Ej., *stomachs* (N. del E.).

PALABRAS COMPUESTAS

Vamos a estudiar un nuevo grupo de palabras compuestas, porque cuando el estudiante aprenda a usar esta clase de *palabras combinadas* habrá dado un gran paso hacia el dominio de la lengua inglesa.

Birth (<i>béeRz</i>) (1) ..	Nacimiento
Day (<i>déi</i>)	Día
Birthday	Cumpleaños (<i>nacimiento-día</i>)
Work (<i>úéeRk</i>)	Trabajo
Man (<i>man</i>)	Hombre
Workman	Trabajador (<i>trabajo-hombre</i>)
Sister (<i>sisteR</i>)	Hermana
In (<i>in</i>)	En
Law (<i>loo</i>)	Ley
Sister-in-law	Cuñada (<i>hermana-en-ley</i>)
Mother (<i>mádeR</i>) ..	Madre
Mother-in-law	Suegra (<i>madre-en-lev</i>)
Father (<i>fáadeR</i>) ...	Padre
Father-in-law	Suegro (<i>padre-en-ley</i>)
Brother (<i>brádeR</i>) ..	Hermano
Brother-in-law	Cuñado (<i>hermano-en-ley</i>)
Son (<i>san</i>)	Hijo
Son-in-law	Yerno (<i>hijo-en-ley</i>)
Daughter (<i>dóoteR</i>) ..	Hija
Daughter-in-law ...	Nuera (<i>hija-en-ley</i>)
On (<i>on</i>)	Sobre; en
Foot (<i>fút</i>)	Pie
On foot	A pie (<i>sobre-pie</i>)
News (<i>niús</i>)	Noticia; noticias; informe
Boy (<i>bói</i>)	Niño
News-boy	Repartidor de diarios

(1) No olvide pronunciar débilmente las letras mayúsculas de nuestra pronunciación figurada, y cargar fuertemente los acentos.

PLURALES IRREGULARES

Los substantivos terminados en *o*, *s*, *sh*, *ch*, *x*, forman su plural añadiéndoles *es* en vez de *s* (1).

Potato (<i>potéitoU</i>)	.....	Papa
Potatoes (<i>potéitoUs</i>)	.....	Papas
Glass (<i>gláas</i>)	.....	Vaso
Glasses (<i>gláasis</i>)	.....	Vasos
Arch (<i>áaRch</i>)	.....	Arco
Arches (<i>áaRchis</i>)	.....	Arcos
Tax (<i>táks</i>)	.....	Impuesto
Taxes (<i>táksis</i>)	.....	Impuestos
Brush (<i>bráSH</i>)	.....	Escobilla
Brushes (<i>bráSHes</i>)	.....	Escobillas
Box (<i>bóks</i>)	.....	Caja
Boxes (<i>bókhes</i>)	.....	Cajas
Fish (<i>fiSH</i>)	.....	Pescado
Fishes (<i>fiSHes</i>)	.....	Pescados

PREG.— ¿Cómo se forma el plural de los substantivos terminados en *o*, *s*, *sh*, *ch* o *x*?

RESP.— El plural de los substantivos terminados en *o*, *s*, *sh*, *ch* o *x* se forma añadiéndoles *es*.

Los substantivos terminados en *f* o *fe* substituyen esas letras por *ves*.

Leaf (<i>liif</i>)	.....	Hoja
Leaves (<i>liivs</i>)	.....	Hojas
Knife (<i>náif</i>)	.....	Cuchillo
Knives (<i>náivs</i>)	.....	Cuchillos

PREG.— ¿Cómo se forma el plural de los substantivos terminados en *f* o *fe*?

RESP.— Substituyendo la *f* o *fe* por *ves*.

(1) Si la *ch* final de un substantivo tiene sonido *k*, se agrega simplemente una *s* al formar su plural. Ej., *stomachs* (N. del E.).

PALABRAS COMPUESTAS

Vamos a estudiar un nuevo grupo de palabras compuestas, porque cuando el estudiante aprenda a usar esta clase de palabras combinadas habrá dado un gran paso hacia el dominio de la lengua inglesa.

Birth (béeRz) (1) ..	Nacimiento
Day (déi)	Día
Birthday	Cumpleaños (nacimiento-día)
Work (uéeRk)	Trabajo
Man (mán)	Hombre
Workman	Trabajador (trabajo-hombre)
Sister (sisteR)	Hermana
In (ín)	En
Law (loo)	Ley
Sister-in-law	Cuñada (hermana-en-ley)
Mother (mádeR) ..	Madre
Mother-in-law	Suegra (madre-en-ley)
Father (fáadeR)	Padre
Father-in-law	Suegro (padre-en-ley)
Brother (brádeR) ..	Hermano
Brother-in-law	Cuñado (hermano-en-ley)
Son (sán)	Hijo
Son-in-law	Yerno (hijo-en-ley)
Daughter (dóoteR) ..	Hija
Daughter-in-law ...	Nuera (hija-en-ley)
On (ón)	Sobre; en
Foot (fút)	Pie
On foot	A pie (sobre-pie)
News (níús)	Noticia; noticias; informe
Boy (bói)	Niño
News-boy	Repartidor de diarios

(1) No olvide pronunciar débilmente las letras mayúsculas de nuestra pronunciación figurada, y cargar fuertemente los acentos.

EXAMEN DE LA QUINTA LECCION

a) Repita mentalmente o por escrito los exámenes de las cuatro lecciones pasadas.

b) Traduzca las siguientes formas verbales:

1. El estará. — 2. Nosotros estaremos. — 3. Yo fui. — 4. El es. — 5. Ellos serían. — 6. Ellos estarán. — 7. Ellos pueden ser. — 8. Yo estaré. — 9. Yo estoy. — 10. Usted puede estar. — 11. Nosotros somos. — 12. Yo estaré. — 13. Ella estuvo. — 14. —Yo estaba. — 15. El estaría. — 16. El podría estar. — 17. Yo puedo estar.

c) Traduzca al castellano lo siguiente:

1. He is seeing. — 2. They are coming. — 3. You are making. — 4. We are going. — 5. They are sending. — 6. I am keeping. — 7. They are putting. — 8. We are taking. — 9. He is giving. — 10. She is saying.

d) Traduzca al inglés las siguientes frases:

1. Ella está enojada. — 2. El es muy viejo. — 3. Usted está equivocado. — 4. Ellos están en la casa. — 5. El es inglés. — 6. Yo soy pobre. — 7. Ellos están muy tristes. — 8. Ella es muy joven. — 9. Yo soy feliz.

e) Traduzca al inglés las siguientes palabras:

1. Obrero. — 2. Cumpleaños. — 3. Arbol frutal. — 4. Luz del día. — 5. Periódico. — 6. Cuñada. — 7. Jinete. — 8. Cañería de agua. — 9. Hombres. — 10. Dientes. — 11. Pie. — 12. Ovejas. — 13. Tijeras. — 14. Mujer. — 15. Mujeres. — 16. Oveja. — 17. Enfermo.

f) ¿Cómo forman su plural los substantivos terminados en *o*, *s*, *sh*, *ch*, *x*?

g) ¿Cómo forman su plural los substantivos terminados en *f* o *fe*?

COMPROBACION DEL EXAMEN DE LA QUINTA
LECCION

b) 1. He will be. — 2. We will be. — 3. I was. — 4. He is. — 5. They would be. — 6. They will be. — 7. They may be. — 8. I will be. — 9. I am. — 10. You may be. — 11. We are. — 12. I will be. — 13. She was. — 14. I was. — 15. He would be. — 16. He might be. — 17. I may be.

c) 1. El está viendo. — 2. Ellos están viniendo. — 3. Usted está haciendo. — 4. Nosotros estamos yendo. — 5. Ellos están enviando. — 6. Yo estoy manteniendo. — 7. Ellos están poniendo. — 8. Nosotros estamos tomando. — 9. El está dando. — 10. Ella está diciendo.

d) 1. She is angry. — 2. He is very old. — 3. You are wrong. — 4. They are in the house. — 5. He is English. — 6. I am poor. — 7. They are very sad. — 8. She is very young. — 9. I am happy.

e) 1. Workman. — 2. Birthday. — 3. Fruit-tree. — 4. Daylight. — 5. Newspaper. — 6. Sister-in-law. — 7. Horseman. — 8. Water-pipe. — 9. Men. — 10. Teeth. — 11. Foot. — 12. Sheep. — 13. Scissors. — 14. Woman. — 15. Women. — 16. Sheep. — 17. Ill.

f) Añadiendo *es* al singular.

g) Substituyendo la *f* o *fe* por *ves*.

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA QUINTA LECCION

Ya le hemos enseñado que los dos verbos más importantes del idioma inglés son el verbo *to be* y *to have*. Una vez que tenga bien dominados estos dos verbos, habrá dado un paso extraordinariamente grande en su camino hacia el total dominio de la lengua inglesa.

Con el objeto de ayudarle a que obtenga un mejor conocimiento de esos importantes verbos, vamos a estudiarlos en forma casi *comparativa*, es decir, colocando frases de sentidos más o menos similares pero con verbos diferentes.

Como se lo hemos indicado repetidamente, los ejercicios de perfeccionamiento de una lección sólo deben comenzar a estudiarse *después* que la lección ha sido completamente dominada y el examen de ella debidamente efectuado; cumplido ese requisito, familiarícese con las siguientes frases:

Start (<i>stáaRt</i>)	Principio, comienzo
Started (<i>stáaRted</i>)	Principiado, comenzado
Starting (<i>stáaRting</i>)	Principiando, comenzando
I have started	Yo he principiado
I am starting	Yo estoy principiando
I had started	Yo había principiado
I was starting	Yo estaba principiando
I will have started	Yo habré principiado
I will be starting	Yo estaré principiando
I would have started	Yo habría principiado
I would be starting	Yo estaría principiando
I may have started	Yo puedo haber principiado
I may be starting	Yo puedo estar principiando
I might be starting	Yo podría estar principiando
I might have started	Yo podría haber principiado

If I *had* started
If I *were* starting

Si yo *hubiera* principiado
Si yo *estuviera* principiando

He *has* planted a tree
He *is* planting a tree
He *had* planted a tree
He *was* planting a tree

El *ha* plantado un árbol
El *está* plantando un árbol
El *había* plantado un árbol
El *estaba* plantando un árbol

We *have* rested
We *are* resting
We *had* rested
We *were* resting

Nos. *hemos* descansado
Nos. *estamos* descansando
Nos. *habíamos* descansado
Nos. *estábamos* descansando

They *have* worked
They *are* working
They *had* worked
They *were* working

Ellos *han* trabajado
Ellos *están* trabajando
Ellos *habían* trabajado
Ellos *estaban* trabajando

He *has* needed my help
He *is* needing my help
He *had* needed my help
He *was* needing my help

El *ha* necesitado mi ayuda
El *está* necesitando mi ayuda
El *había* necesitado mi ayuda
El *estaba* necesitando mi ayuda

That boy *has* named all the
towns of Argentina
That boy *is* naming all the
towns of Chile

Ese niño *ha* nombrado todas
las ciudades de Argentina
Ese niño *está* nombrando to-
das las ciudades de Chile

She *had* washed my shirt
She *has* washed my shirt
She *was* washing my shirt

Ella *había* lavado mi camisa
Ella *ha* lavado mi camisa
Ella *estaba* lavando mi camisa

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA QUINTA LECCION

Ya le hemos enseñado que los dos verbos más importantes del idioma inglés son el verbo *to be* y *to have*. Una vez que tenga bien dominados estos dos verbos, habrá dado un paso extraordinariamente grande en su camino hacia el total dominio de la lengua inglesa.

Con el objeto de ayudarle a que obtenga un mejor conocimiento de esos importantes verbos, vamos a estudiarlos en forma casi *comparativa*, es decir, colocando frases de sentidos más o menos similares pero con verbos diferentes.

Como se lo hemos indicado repetidamente, los ejercicios de perfeccionamiento de una lección sólo deben comenzar a estudiarse *después* que la lección ha sido completamente dominada y el examen de ella debidamente efectuado; cumplido ese requisito, familiarícese con las siguientes frases:

Start (<i>stáaRt</i>)	Principio, comienzo
Started (<i>stáaRted</i>)	Principiado, comenzado
Starting (<i>stáaRting</i>)	Principiando, comenzando
I have started	Yo he principiado
I am starting	Yo estoy principiando
I had started	Yo había principiado
I was starting	Yo estaba principiando
I will have started	Yo habré principiado
I will be starting	Yo estaré principiando
I would have started	Yo habría principiado
I would be starting	Yo estaría principiando
I may have started	Yo puedo haber principiado
I may be starting	Yo puedo estar principiando
I might be starting	Yo podría estar principiando
I might have started	Yo podría haber principiado

If I *had* started
If I *were* starting

Si yo *hubiera* principiado
Si yo *estuviera* principiando

He *has* planted a tree
He *is* planting a tree
He *had* planted a tree
He *was* planting a tree

El *ha* plantado un árbol
El *está* plantando un árbol
El *había* plantado un árbol
El *estaba* plantando un árbol

We *have* rested
We *are* resting
We *had* rested
We *were* resting

Nos. *hemos* descansado
Nos. *estamos* descansando
Nos. *habíamos* descansado
Nos. *estábamos* descansando

They *have* worked
They *are* working
They *had* worked
They *were* working

Ellos *han* trabajado
Ellos *están* trabajando
Ellos *habían* trabajado
Ellos *estaban* trabajando

He *has* needed my help
He *is* needing my help
He *had* needed my help
He *was* needing my help

El *ha* necesitado mi ayuda
El *está* necesitando mi ayuda
El *había* necesitado mi ayuda
El *estaba* necesitando mi ayuda

That boy *has* named all the
towns of Argentina
That boy *is* naming all the
towns of Chile

Ese niño *ha* nombrado todas
las ciudades de Argentina
Ese niño *está* nombrando to-
das las ciudades de Chile

She *had* washed my shirt
She *has* washed my shirt
She *was* washing my shirt

Ella *había* lavado mi camisa
Ella *ha* lavado mi camisa
Ella *estaba* lavando mi camisa