

OCTAVA LECCION

HABLANDO DEL TIEMPO (149). — COMPARATIVOS (151). — COMPARATIVOS IRREGULARES (153). — LA NEGACIÓN EN INGLÉS (155). — EXAMEN DE LA OCTAVA LECCIÓN (162).

HABLANDO DEL TIEMPO

Cuando se refieren al tiempo, los ingleses usan una forma especial de construir la frase, que es muy sencilla de entender y que usted podrá usar sin dificultad.

It was cold yesterday (1)
It was warm yesterday
It is cold to-day
It is warm to-day
The weather is good
The weather is bad
It is cold
It is very cold
It is warm
It was raining yesterday

Hizo frío ayer
Hizo calor ayer
Hace frío hoy
Hace calor hoy
El tiempo está bueno
El tiempo está malo
Hace frío
Hace mucho frío
Hace calor
Estaba lloviendo ayer

(1) Cuando no damos la pronunciación de alguna palabra, es porque ya la hemos dado en lecciones anteriores y usted debe saberla; en caso de dudas consulte el VOCABULARIO en la undécima lección.

It is snowing
 It was snowing
 It is raining
 It was raining
 It will be raining
 It may be raining
 It might be raining
 In the south of Chile the
 weather was very bad .
 In summer, the weather in Buenos Aires is very warm
 How is the weather to-day?
 We had very beautiful weather
 when we were in Río de Janeiro

Está nevando
 Estaba nevando
 Está lloviendo
 Estaba lloviendo
 Estará lloviendo
 Puede estar lloviendo
 Podría estar lloviendo
 En el sur de Chile el tiempo
 estuvo muy malo
 En verano, el tiempo en Buenos Aires es muy caluroso
 ¿Cómo está el tiempo hoy?
 Nosotros tuvimos tiempo muy
 hermoso cuando estuvimos en
 Río de Janeiro

NUEVAS PALABRAS

Aprenda de memoria las siguientes palabras:

Sea (<i>sti</i>)	Mar
Question (<i>cuést-SHon</i>) ..	Pregunta, interrogación
Last (<i>láast</i>)	Ultimo, última
Together (<i>tuguédeR</i>)	Junto, juntamente
Cheap (<i>chiip</i>)	Barato
Cheaper (<i>chiipeR</i>)	Más barato
Than (<i>dán</i>)	Que (partícula comparativa)
Strong (<i>stróng</i>)	Fuerte, robusto
Stronger (<i>strónqueR</i>)	Más fuerte, más robusto
As... as (<i>as... as</i>)	Tan... como, Tanto... como
Wide (<i>uáid</i>)	Ancho
Till (<i>til</i>)	Hasta, hasta que
Why? (<i>juái</i>)	¿Por qué?
Because (<i>bicóz</i>)	Porque
Mass (<i>más</i>)	Misa
Paint (<i>péint</i>)	Pintura
Painted (<i>péinted</i>)	Pintado, pintada
Cloud (<i>cláud</i>)	Nube
Clouded (<i>claudid</i>)	Nublado

COMPARATIVOS

Los comparativos y superlativos en inglés se forman como en castellano, anteponiendo la palabra **MAS** (*more*) y **EL MAS** (*the most*) delante del adjetivo.

More (<i>móoR</i>)	Más
The most (<i>dí móUst</i>) ..	El más
Beautiful (<i>biúti/ul</i>)	Hermoso
More beautiful	Más hermoso
The most beautiful	El más hermoso
Necessary (<i>nésesari</i>) ..	Necesario
More necessary	Más necesario
The most necessary ...	El más necesario
Frequent (<i>fricuent</i>) ...	Frecuente
More frequent	Más frecuente
The most frequent	El más frecuente
Different (<i>díferent</i>) ...	Diferente
More different	Más diferente
The most different	El más diferente

Sin embargo, cuando las palabras son cortas, en vez de usar *more* y *most* se prefiere agregar la terminación *er* y *est* al adjetivo.

Long (<i>lóng</i>)	Largo
Longer (<i>lóngueR</i>)	Más largo
Longest (<i>lónquest</i>)	El más largo
Young (<i>yáng</i>)	Joven
Younger (<i>yángueR</i>) ...	Más joven
Youngest (<i>yánquest</i>) ..	El más joven
Old (<i>óUld</i>)	Viejo
Older (<i>óUldeR</i>)	Más viejo
Oldest (<i>óUldest</i>)	El más viejo

Para los comparativos de inferioridad se usa **LESS** (*lés*), que corresponde a menos, y **LEAST** (*list*), que corresponde a *el menos*.

Necessary (<i>nésesari</i>) ..	Necesario
Less necessary	Menos necesario
The least necessary	El menos necesario
Different (<i>diferent</i>) ...	Diferente
Less different	Menos diferente
The least different	El menos diferente

THAN

THAN (*dán*) significa *que* en las frases comparativas:

These shoes are cheaper <i>than</i> those	Estos zapatos son más baratos <i>que</i> esos
He is younger <i>than</i> you	El es más joven <i>que</i> usted
He has more money <i>than</i> my father	El tiene más dinero <i>que</i> mi padre
She is older <i>than</i> you	Ella es más vieja <i>que</i> usted (Ella tiene más edad <i>que</i> usted)
He is stronger <i>than</i> I	El es más fuerte <i>que</i> yo
This is cheaper <i>than</i> that	Esto es más barato <i>que</i> eso

AS ... AS

As... AS (*ás... ás*) significa *tan... como* (o *tanto... como*) en las frases comparativas:

I am <i>as</i> old <i>as</i> your brother	Yo soy <i>tan</i> viejo <i>como</i> su hermano (Yo tengo la misma edad de su hermano)
This river is <i>as</i> wide <i>as</i> the Danube	Este río es <i>tan</i> ancho <i>como</i> el Danubio
It is <i>as</i> cold <i>as</i> yesterday	Hace <i>tanto</i> frío <i>como</i> ayer
He is <i>as</i> strong <i>as</i> you	El es <i>tan</i> fuerte <i>como</i> usted

COMPARATIVOS IRREGULARES

Hay un pequeño grupo de palabras que forman sus comparativos en forma irregular.

A continuación damos dichas palabras para que el estudiante las aprenda de memoria:

Little (<i>litEl</i>)	.....	Poco
Less (<i>lés</i>)	.....	Menos
Least (<i>liist</i>)	.....	El menos
Far (<i>fáaR</i>)	.....	Lejos
Farther (<i>fáaRdeR</i>)	..	Más lejos
Farthest (<i>fáaRdest</i>)	..	El más lejos
Good (<i>gúd</i>)	.....	Bueno
Better (<i>béteR</i>)	.....	Mejor
Best (<i>bést</i>)	.....	El mejor
Bad (<i>bád</i>)	.....	Malo
Worse (<i>uéeRs</i>)	.....	Peor
Worst (<i>uéeRst</i>)	.....	Pésimo

Estudie cuidadosamente las siguientes frases:

I am <i>better</i>	Yo estoy <i>mejor</i>
I am <i>worse</i>	Yo estoy <i>peor</i>
To-day my father is <i>worse</i>	Hoy mi padre está <i>peor</i>
I have <i>less</i> money this year	Yo tengo <i>menos</i> dinero este año
This is his <i>best</i> work	Este es su <i>mejor</i> trabajo
I I am <i>worse</i> than yesterday	Yo estoy <i>peor</i> que ayer
These are my <i>best</i> shoes	Estos son mis <i>mejores</i> zapatos
I am <i>better</i> this morning	Yo estoy <i>mejor</i> esta mañana
He is my <i>best</i> friend	El es mi <i>mejor</i> amigo
That is a <i>good</i> idea	Esa es una <i>buen</i> a idea
He is a <i>good</i> boy	El es un <i>buen</i> niño

NUEVAS PALABRAS

Aprenda de memoria las palabras siguientes:

Ship (<i>SHip</i>)	Nave, buque
Till (<i>tíl</i>)	Hasta
From (<i>fróm</i>)	De, desde
Lip (<i>lip</i>)	Labio
House (<i>jáus</i>)	Casa
Train (<i>tréin</i>)	Tren
Needle (<i>núidEl</i>)	Aguja
Thread (<i>zréed</i>)	Hilo
Cotton (<i>cótOn</i>)	Algodón
Silk (<i>silk</i>)	Seda
Pin (<i>pin</i>)	Alfiler
Basket (<i>báaskEt</i>)	Canasto
Box (<i>bóks</i>)	Caja
Drawer (<i>dróoR</i>)	Cajón
Verse (<i>vérs</i>)	Verso
Industry (<i>indastri</i>) ..	Industria

O P U E S T O S

First (<i>féRst</i>) ..	Primero
Last (<i>láast</i>) ..	Ultimo

First is the opposite of *Last*
Primero es lo opuesto de *Ultimo*

Go (<i>góU</i>)	Ir
Come (<i>cám</i>) ..	Venir

Go is the opposite of *Come*
Ir es lo opuesto de *Venir*

Put (<i>put</i>)	Poner
Take (<i>téik</i>) ...	Tomar

Put is the opposite of *Take*
Poner es lo opuesto de *Tomar*

LA NEGACION EN TIEMPO PRESENTE (*DO NOT*)

Es muy sencillo formar las frases negativas en tiempo presente. Basta para ello anteponer al verbo las palabras *do not* (*dúu not*), con las cuales se indica que dicho verbo va en forma negativa.

Do not se convierte en *DOES NOT* (*dás nót*) hablando de él o de ella.

Estudiando las formas verbales que van a continuación no tendrá dificultad alguna en comprender el sencillo uso de *do not*, que equivale a la palabra castellana *no* en las frases negativas del tiempo presente.

PREG.— ¿Cómo se forma la negación inglesa de tiempo presente?

RESP.— Anteponiendo *do not* delante del verbo se forma la negación del tiempo presente.

Mientras no se haya familiarizado el estudiante con las formas verbales que siguen, no continúe adelante; este libro le permitirá hablar inglés en un plazo sumamente breve, siempre que cumpla con las instrucciones de estudiar con calma y de dominar enteramente cada una de las lecciones antes de continuar con la que sigue.

You let	Usted deja
You do not let	Usted no deja
I keep	Yo mantengo
I do not keep	Yo no mantengo
They come	Ellos vienen
They do not come ..	Ellos no vienen
I say	Yo digo
I do not say	Yo no digo

She takes	Ella toma
She does not take ..	Ella no toma
He makes	El hace
He does not make ..	El no hace
She gets	Ella consigue
She does not get ..	Ella no consigue
He puts	El pone
He does not put	El no pone
She sees	Ella ve
She does not see ...	Ella no ve
He sends	El envía
He does not send ...	El no envía
She gives	Ella da
She does not give ..	Ella no da
I make	Yo hago
I do not make	Yo no hago
I get	Yo consigo
I do not get	Yo no consigo
We put	Nosotros ponemos
We do not put	Nosotros no ponemos
They send	Ellos envían
They do not send ..	Ellos no envían
I give	Yo doy
I do not give	Yo no doy
We go	Nosotros vamos
We do not go	Nosotros no vamos
I do not let	Yo no dejo
We do not do	Nosotros no hacemos
We do not make ...	Nosotros no hacemos
They do not say ...	Ellos no dicen
They do not come ..	Ellos no vienen
I do not go	Yo no voy
We do not give	Nosotros no damos
They do not send ..	Ellos no envían
I do not take	Yo no tomo

LA NEGACION EN TIEMPO PASADO (*DID NOT*)

Para formar la negación en tiempo pasado no hay ninguna dificultad: basta usar las palabras *DID NOT* (*did nót*).

Las palabras *did not* indican que se habla en tiempo

pasado, pero hay que tener la precaución de colocar el verbo a que se anteponen en tiempo *presente* y no en tiempo *pasado*.

Por ejemplo: *Yo vi* se dice *I saw*; pero *Yo no vi* no se puede decir *I did not saw*, sino *I did not see*.

Mejor que cualquier explicación teórica es la práctica; cuando haya dominado las formas verbales que van más abajo, el uso de *did not* será tan claro para el estudiante que toda nueva explicación sería inútil pérdida de tiempo.

PREG.— ¿Cómo se forman las frases negativas inglesas en tiempo pasado?

RESP.— Anteponiendo *did not* al verbo, que va en tiempo presente.

Familiarícese con las formas verbales que van a continuación:

You see	Usted ve
You saw	Usted vió
You did not see	Usted no vió
They send	Ellos envían
They sent	Ellos enviaron
They did not send ..	Ellos no enviaron
We give	Nosotros damos
We gave	Nosotros dimos
We did not give	Nosotros no dimos
He gets	El consigue
He got	El consiguió
He did not get	El no consiguió
She lets	Ella deja
She let	Ella dejó
She did not let	Ella no dejó
We make	Nosotros hacemos
We made	Nosotros hicimos
We did not make ..	Nosotros no hicimos

They take	Ellos toman
They took	Ellos tomaron
They did not take ..	Ellos no tomaron
He lets	El deja
He let	El dejó
He did not let	El no dejó
You went	Usted fué
You did not go	Usted no fué
We put	Nosotros pusimos
We did not put	Nosotros no pusimos
I say	Yo digo
I did not say	Yo no dije
They did not make .	Ellos no hicieron
I did not take	Yo no tomé
We did not keep ...	Nosotros no mantuvimos
I did not give	Yo no di
They did not put ...	Ellos no pusieron
I did not go	Yo no fui
I did not get	Yo no conseguí
They did not come .	Ellos no vinieron
He did not go	El no fué
They did not put ...	Ellos no pusieron
We did not give	Nosotros no dimos
They did not keep .	Ellos no mantuvieron
I did not do	Yo no hice
I did not make	Yo no hice

LA NEGACION DE *TO HAVE* y *TO BE*

(en tiempo presente y pasado)

El lector habrá observado lo sencillo que es, con el uso de *do not*, *does not* o *did not*, formar las frases negativas en los tiempos presente y pasado.

La negación se construye en esa forma con todos los verbos, con excepción de *to be* y *to have*, los cuales no necesitan de *do not* o *did not* y sólo emplean la palabra *not* o *no*, que va después del verbo *to have* o del verbo *to be*.

PREG.— ¿Cómo se forman las frases negativas en los verbos *to have* y *to be*?

RESP.— Poniendo la palabra *no* o *not* después del verbo se forman las frases negativas en tiempo presente y pasado de los verbos *to have* y *to be*.

Estudie cuidadosamente las siguientes frases:

I have no money ⁽¹⁾	Yo no tengo dinero
She is not here	Ella no está aquí
He is not very well	El no está muy bien
We have no friends here	No tenemos amigos aquí
He was not ill	El no estaba enfermo
I have no brothers	Yo no tengo hermanos
He had no letter for you	El no tenía carta para usted
I was not tired	Yo no estaba cansado
That poor man has no shoes	Ese pobre hombre no tiene zapatos
He was not very angry	El no estaba muy enojado
He was not on the train	El no estaba en el tren
Your father is not in my house	Su padre no está en mi casa

LA NEGACION EN TIEMPO FUTURO

La negación en tiempo futuro sólo exige colocar la palabra *not* entre *will* y el nombre del verbo.

He will not go with you	El no irá con usted
I will not do that	Yo no haré eso
She will not come till to-morrow	Ella no vendrá hasta mañana
We will not do that work	Nosotros no haremos ese trabajo

(1) Usted debe usar la palabra *no* en las frases negativas del verbo *to have*, y la palabra *not* con las frases negativas del verbo *to be*.

LA NEGACION CON *WOULD*, *MAY* o *MIGHT*

Tampoco ofrece ninguna dificultad formar la negación inglesa en los tiempos que exigen el uso de *would*, *may* o *might*, para lo cual basta colocar *not* entre *would*, *may* o *might* y el nombre del verbo.

Los ejemplos que siguen le enseñarán claramente la negación con *would*, *may* y *might*.

I would not do that
I may not do that
He may not go till to-morrow
He might not go till to-morrow
They might not go
They would not come till to-morrow

Yo no haría eso
Yo no puedo hacer eso
El no puede ir hasta mañana
El no podría ir hasta mañana
Ellos no podrían ir
Ellos no vendrían hasta mañana

CONTRACCIONES DEL VERBO *TO BE* y *TO HAVE*

Es muy común en inglés usar ciertas contracciones con los verbos *to be* y *to have*.

Aunque el estudiante no está obligado a emplear estas contracciones, son ellas tan usadas por los ingleses y, por otra parte, son tan sencillas de comprender, que conviene que usted aprenda de memoria las más usadas, las cuales indicamos a continuación:

I am = I'm (áim)
You are = You're (yúur)
He is = He's (jíiz)
She is = She's (SHíiz)
It is = It's (its)
We are = We're (uieR)
They are = They're (déir)

I have = I've (áiv)
You have = You've (yúuv)
He has = He's (jíiz)
It has = It's (its)
She has = She's (SHíiz)
We have = We've (uiv)
They have = They've (déiv)

Estudie cuidadosamente las frases que van a continuación:

I'm ill
We're late
They've done their work
He's gone to Santiago
He's in Santiago
We're in the garden
She's very beautiful
You're wrong
They've a house in the country

He's ill in bed
They've a beautiful daughter

Yo estoy enfermo
 Nosotros estamos atrasados
 Ellos han hecho su trabajo
 El ha ido a Santiago
 El está en Santiago
 Nosotros estamos en el jardín
 Ella es muy hermosa
 Usted está equivocado
 Ellos tienen una casa en el campo
 El está enfermo en cama
 Ellos tienen una hermosa hija

CONTRACCIONES INGLESA

Estudiemos ahora otras contracciones de gran uso.

I will = I'll (áiil)
You will = You'll (yúul)
He will = He'll (jíl)
She will = She'll (SHíl)
We will = We'll (uíl)
They will = They'll (déil)

I'll see you to-morrow
He'll go to London
We won't do that
She won't go
I won't do this work

I will not = I won't (ái uóUnt)
You will not = You won't
He will not = He won't
She will not = She won't
We will not = We won't
They will not = They won't

Yo le veré mañana
 El irá a Londres
 Nosotros no haremos eso
 Ella no irá
 Yo no haré este trabajo

I do not = I don't (ái doUnt)
He does not = He doesn't (jii dázEnt)
She does not = She doesn't
We do not = We don't
You do not = You don't
They do not = They don't

I don't see why you did that
He doesn't go to mass

Yo no veo por qué usted hizo eso
 El no va a misa

I did not = I didn't (ái didEnt)
 You did not = You didn't
 She did not = She didn't
 He did not = He didn't
 We did not = We didn't
 They did not = They didn't

I didn't come with him
 They didn't get the money
 I didn't see your house

Yo no vine con él
 Ellos no consiguieron el dinero
 Yo no vi su casa

EXAMEN DE LA OCTAVA LECCION

a) Repita mentalmente o por escrito los exámenes de todas las lecciones pasadas.

No es necesario hacer esos exámenes nuevamente por escrito, pero no deje de revisarlos y asegurarse de que usted domina completamente las respuestas correctas a todas las preguntas insertas en ellos.

b) Traduzca al castellano lo siguiente:

1. A word of support. — 2. A glass of milk. — 3. A glass of wine. — 4. A look of surprise. — 5. The most beautiful. — 6. The least necessary. — 7. She is older than you. — 8. He is as strong as you.

c) Traduzca al inglés lo siguiente:

1. Estaba lloviendo. — 2. Hace calor. — 3. Hace frío. — 4. Hace mucho frío. — 5. Su hija está aquí. — 6. Nosotros iremos allá hoy. — 7. Un pedazo de pan. — 8. Un pedazo de azúcar. — 9. Una gota de agua. — 10. Hace más frío que ayer. — 11. Hace tanto frío como ayer.

d) ¿Cómo se forman el comparativo y el superlativo en inglés cuando las palabras son largas?

e) ¿Cómo se forman el comparativo y el superlativo en inglés cuando se trata de palabras cortas?

f) ¿Cuándo se usa *an* en vez de *a*?

g) ¿Cómo se forma generalmente el plural de los substantivos terminados en *y*?

h) Traduzca al castellano las siguientes frases:

1. He has answered my letter. — 2. We have painted this house. — 3. She has ironed your shirt. — 4. The sky was clouded. — 5. He is doing his work. — 6. I will do that to-morrow.

COMPROBACION DEL EXAMEN DE LA OCTAVA LECCION

b. 1. Una palabra de apoyo. — 2. Un vaso de leche. — 3. Un vaso de vino. — 4. Una mirada de sorpresa. — 5. El más hermoso. — 6. El menos necesario. — 7. Ella tiene más edad que usted. — 8. El es tan fuerte como usted.

c) 1. It was raining. — 2. It is warm. — 3. It is cold. — 4. It is very cold. — 5. Your daughter is here. — 6. We will go there to-day. — 7. A bit of bread. — 8. A bit of sugar. — 9. A drop of water. — 10. It is colder than yesterday. — 11. It is as cold as yesterday.

d) Anteponiéndose al adjetivo las palabras *more* (más) o *the most* (el más).

e) Agregándole al adjetivo las terminaciones *er* o *est*.

f) Se usa *an* en lugar de *a* cuando la palabra que sigue principia por vocal.

g) El plural de los substantivos terminados en *y* se forma generalmente substituyendo la *y* por *ies*.

h) 1. El ha contestado mi carta. — 2. Nosotros hemos pintado esta casa. — 3. Ella ha planchado su camisa. — 4. El cielo estaba nublado. — 5. El está haciendo su trabajo. — 6. Yo haré eso mañana.

Recuerde nuestra continua advertencia acerca de no seguir adelante si el examen de una lección no se ha efectuado con facilidad y corrección.

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA OCTAVA LECCION

Si trata de estudiar siempre comparando una cosa con otras similares, comprobará que sus progresos serán rapidísimos; estudiando así, el lector irá formando *modelos mentales* bien establecidos en su memoria, y sobre esos modelos mentales podrá, sin dificultad alguna, construir miles y miles de frases.

Tan pronto haya dominado toda su octava lección, y no antes, emprenda la tarea de familiarizarse con los siguientes ejemplos:

He is working
 He is not working
 He was working
 He was not working
 He will be working
 He will not be working
 I go to his house
 I do not go to his house
 She kept her word
 She did not keep her word
 My sister is putting the food on the table
 My sister is not putting the food on the table
 He gave me a book
 He did not give me a book
 In summer we go to the country

 In summer we do not go to the country; we go to the sea
 They took my money
 They did not take my money

El está trabajando
 El no está trabajando
 El estaba trabajando
 El no estaba trabajando
 El estará trabajando
 El no estará trabajando
 Yo voy a su casa
 Yo no voy a su casa
 Ella mantuvo su palabra
 Ella no mantuvo su palabra
 Mi hermana está poniendo el alimento sobre la mesa
 Mi hermana no está poniendo el alimento sobre la mesa
 El me dió un libro
 El no me dió un libro
 En verano nosotros vamos al campo

 En verano nosotros no vamos al campo; vamos al mar
 Ellos tomaron mi dinero
 Ellos no tomaron mi dinero

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA OCTAVA LECCION

Si trata de estudiar siempre comparando una cosa con otras similares, comprobará que sus progresos serán rapidísimos; estudiando así, el lector irá formando *modelos mentales* bien establecidos en su memoria, y sobre esos modelos mentales podrá, sin dificultad alguna, construir miles y miles de frases.

Tan pronto haya dominado toda su octava lección, y no antes, emprenda la tarea de familiarizarse con los siguientes ejemplos:

He is working
 He is not working
 He was working
 He was not working
 He will be working
 He will not be working
 I go to his house
 I do not go to his house
 She kept her word
 She did not keep her word
 My sister is putting the food on the table
 My sister is not putting the food on the table
 He gave me a book
 He did not give me a book
 In summer we go to the country

 In summer we do not go to the country; we go to the sea
 They took my money
 They did not take my money

El está trabajando
 El no está trabajando
 El estaba trabajando
 El no estaba trabajando
 El estará trabajando
 El no estará trabajando
 Yo voy a su casa
 Yo no voy a su casa
 Ella mantuvo su palabra
 Ella no mantuvo su palabra
 Mi hermana está poniendo el alimento sobre la mesa
 Mi hermana no está poniendo el alimento sobre la mesa
 El me dió un libro
 El no me dió un libro
 En verano nosotros vamos al campo

 En verano nosotros no vamos al campo; vamos al mar
 Ellos tomaron mi dinero
 Ellos no tomaron mi dinero

